



**VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJA
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL LYTINIO ŠVIETIMO, SVEIKATOS IR RENGIMO ŠEIMAI
PROGRAMOS TVIRTINIMO**

2017 m. spalio 31 d. Nr. V-579
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 patvirtintu „2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintu „2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ 16 priedu:

T v i r t i n u Lytinio švietimo, sveikatos ir rengimo šeimai programą.

L.e.p. direktorė

 Asta Turskienė



PATVIRTINTA
Vilniaus Petro Vileišio
progimnazijos
direktorius Astos Turskienės
2017 m. spalio 31 d.
įsakymu Nr. V- 579

VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJOS SVEIKATOS, LYTIŠKUMO UGDYMO IR RENGIMO ŠEIMAI (SLURŠ) INTEGRAVIMO Į BENDRĄSIAS PROGRAMAS TVARKA 2017 – 2018 M. M.

I. SVEIKATOS, LYTIŠKUMO UGDYMO IR RENGIMO ŠEIMAI (SLURŠ) PASKIRTIS, TIKSLAS, SIEKIAI, PRINCIPAI, UŽDAVINIAI IR SRITYS

1. Mokykla integruodama sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) bendrąją Programą vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 patvirtintais „2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintu „2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų“ 16 priedu.

2. Programos paskirtis – užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai mokykloje, prisidėti prie vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės ir sėkmingo funkcionavimo darbo, tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse. Padėti vaikams išsiugdyti doros, brandžios, savarankiškos, kritiškai mąstančios, atsakingos už savo elgesį ir masinės vartotojiškos kultūros įtakai atsparios asmenybės bruožus, svarbius žmogaus saviraiškai, brandiems tarpasmeniniams santykiams plėtoti, funkcionaliai šeimai kurti, atsakingos tėvystės ir motinystės įgūdžiams įgyti.

3. Programos tikslas – padėti mokiniams įgyti visumines sveikatos ir lytiškumo sampratas, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą kurti ir palaikyti darnius ir brandžius tarpasmeninius santykius.

4. Programos siekiai:

4.1. Sveikatos ugdymo siekis – sveika asmens gyvensena (gyvenimo būdas, kasdienių įpročių visuma, padedanti palaikyti, tausoti ir stiprinti sveikatą).

4.2. Lytiškumo ugdymo siekis – savo prigimtinio lytinio tapatumo suvokimas, atsakingas lytinis elgesys, reiškiantis gebėjimą valingai ir motyvuotai pasirinkti sau ir kitam asmeniui saugiausią (fizinę ir psichinę prasme) lytinį elgesį, apimantį pagarbą sau ir kitam asmeniui, rizikingo lytinio elgesio pasekmių suvokimą.

4.3. Rengimo šeimai siekis – gebėjimas kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius, sudarančius prielaidas brandžiai draugystei ir meilei, santuokai sudaryti, darniai šeimai sukurti.

5. Programa įgyvendinama, vadovaujantis šiais ugdymo principais:

5.1. Integralumo – žmogaus sveikata ir lytiškumas suprantami kaip apimantys asmens fizinius (biologinius), psichikos, dvasinius ir socialinius sandus ir yra žmogaus tapatybę formuojantys veiksniai.

5.2. Prieinamumo – pateikiamos žinios ir mokslu grįsti faktai, ugdomi gebėjimai ir vertybinės nuostatos turi atitikti asmens amžiaus tarpsnio ypatumus.

5.3. Personalizavimo – kiekvienas asmuo yra unikalus, turintis nelygstamą vertę ir nepakartojamas, todėl atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualias savybes, poreikius, interesus, turimą patirtį, asmeninę brandą, socialinę kultūrinę aplinką.

5.4. Kontekstualumo – sveikatos ir lytiškumo ugdymas glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais; siekiama, kad vaiko ugdymo patirtys jam būtų prasmingos ir aktualios.

