

PATVIRTINTA  
Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos  
Direktoriaus 2019 m. vasario 20 d.  
Įsakymu Nr. V - 36

PRITARTA  
Progimnazijos tarybos 2019 m. vasario 12 d.  
Protoliniu nutarimu Nr. 2019-2

**VILNAIUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJOS  
METINIS VEIKLOS PLANAS  
2019 M.**

## **Misija**

Pagarba, rūpinimusi, reiklumu ir iniciatyvumu grįstoje aplinkoje sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimą, skatinant vaiko galias atitinkančią visapusę – intelektinę, emocinę, socialinę, fizinę – brandą.

## **Vizija**

Šiuolaikiška, bendruomeniška, besimokanti progimnazija, ugdanči kūrybišką, kritiškai mąstančią, pilietišką asmenybę.

## **Strateginiai tikslai ir uždaviniai**

### **1. Tikslas. Stiprinti pasitikėjimu grįstą mokyklos kultūrą.**

- 1.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą.
- 1.2. Uždavinys. Plėtoti pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymosi galimybes.

### **2. Tikslas. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.**

- 2.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
- 2.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo sistemą.

### **3. Tikslas. Kurti kūrybiškumą ir kritinį mąstymą skatinančią aplinką.**

- 3.1. Uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.
- 3.2. Uždavinys. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo mokinių švietimo veiklas, orientuotas į mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymą.
- 3.3. Uždavinys. Gerinti progimnazijos aplinkos pritaikymą ugdymui.

## 2018 metų veiklos ataskaita

### 1. Tikslas. Mokyklos kultūros formavimas.

1.1. Uždavinys. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.

1.2. Uždavinys. Pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymas.

1.3. Uždavinys. Bendradarbiavimas su šalies ir užsienio ugdymo institucijomis.

Siekiant puoselėti progimnazijos tradicijas, organizuoti tradiciniai renginiai: Vileišio gimtadienis, metodinių grupių savaitės, Vasario 16-oji, Kaziuko mugė, Frankofonijos diena, tarptautinė Mokytojų diena, kalėdiniai renginiai, pilietinės akcijos („Atmintis gyva, nes liudija”, „Lietuvos valstybės keliu” ir kt.). Siekdami stiprinti pasitikėjimu grįstą kultūrą ir bendruomeniškumą stengėmės glaudžiau bendradarbiauti su savivaldos institucijomis, telkti progimnazijos bendruomenę ir plėtoti socialinę partnerystę su vietos bendruomene. Progimnazija, intensyviai bendradarbiaudama su progimnazijos taryba, parengė naują progimnazijos nuostatų projektą. Progimnazijoje palaikomos mokinių savivaldos iniciatyvos. Mokiniai inicijavo ir parengė svarstymui Progimnazijos taryboje atnaujinto mokyklinės uniformos vilkėjimo aprašo projektą, kuriam buvo pritarta. Mokinių savivalda inicijavo ir organizavo renginį „Vileišio vizija“. Siekdami stiprinti bendruomeniškumą bendrakūros būdu organizavome tris progimnazijos ir vietos bendruomenei skirtus renginius: bendruomenės dieną 2018 m. birželio 1 d., (organizavimo grupę sudarė savanoriai mokytojai, mokiniai, tėvai ir administracijos atstovai), tradicinį projektą „Mokykla–Bažnyčia–gatvė“ (organizuotas kartu su Bernardinų bažnyčia), kartu su Užupio bendruomene ir Užupio menų inkubatoriumi įgyvendintas projektas „Kalėdos priklauso visiems“: mokyklos ir vietos bendruomenė buvo kviečiama dalyvauti akcijoje „Knygų kalėdos“, mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse Užupio menų inkubatoriuje, progimnazija ruošė kalėdines vaišes Užupio eglės iškėlimo šventei ir kartu su Užupio menų inkubatoriumi 2018 m. gruodžio 20 d. organizavo bendruomenės dieną progimnazijoje. Siekdami bendradarbiauti su šalies ir užsienio ugdymo institucijomis, plėtojome bendradarbiavimą su Prancūzų institutu Lietuvoje, Prancūzijos ambasada, Prancūzų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacija, Goethe’s institutu, ZfA, Vokietijos ambasada, Austrijos mokyklų mokytojais, Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacija. Vestos atviros pamokos respublikos ir miesto mokytojams pagal Goethe’s projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“.

Progimnazijoje į formaliojo ugdymo programą įtraukas šokis. Bendradarbiaujant su šalies neformaliojo švietimo ir ugdymo institucijomis mokykloje organizuojami respublikiniai kvalifikaciniai renginiai „Vileišio taurė“ (respublikinės pradinių klasių mokinių pramoginių šokių varžybos) ir „Street Dance Rhythm“ (5 klasių mokinių gatvės šokių kovų varžybos (Dance Battle)).

Progimnazija įsitraukė į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros inicijuotą projektą „Geras mokymasis geroje mokykloje“. Šis projektas skirtas ugdyti mokytojų ir vadovų kompetencijas tobulinti mokyklos veiklą, remiantis į(si)vertinimo duomenimis, gebėti mokyklos tobulinimą paversti tęstine integruota ir suasmeninta veikla.

## **2. Tikslas. Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas.**

2.1. Uždavinys. Pamokos vadybos tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2.2. Uždavinys. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas.

2.3. Uždavinys. Mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo, teikiant pagalbą mokiniams, stiprinimas.

2.4. Uždavinys. Gerosios patirties sklaidos skatinimas.

Siekdami gerinti ugdymo kokybę plėtojome mokyklos pedagogų mokymosi galimybes, pirmenybę teikėme mokymuisi darbo vietoje. Bendradarbiaujant su VšĮ „Lions Quest Lietuva“ progimnazijoje vyko socialinio ir emocinio ugdymo programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“ mokymai. Progimnazija teikė konkursinę paraišką dėl dalyvavimo Ugdymo plėtotės centro organizuotame ilgalaikio mokymosi projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ir buvo pakviesta dalyvauti. Progimnazijoje vyko mokymai „Pamokos struktūros kokybė“, „Mokytojo veiklos planavimas“, kuriuose dalyvavo metodinių grupių atstovai, kurie mokymuose įgytomis žiniomis dalijosi su metodinių grupių nariais. Tobulindami vertinimą, siekėme pačius mokinius įgalinti kryptingiau mokytis pamokoje remiantis vertinimo informacija, tobuliname pamokos struktūrą aiškiau nusakydami pamokos uždavinius, stiprindami pamokos uždavinio ir vertinimo pamokoje sąsajas, sudarydami galimybių įsivertinti. Šiuo aspektu progimnazijos administracija stebėjo pamokas, teikė atsaką mokytojams individualiuose pokalbiuose ir pateikė apibendrintą atsaką mokytojų tarybai. Siekdami didesnio vertinimo sistemos veiksmingumo atnaujinome mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą (įsigalios nuo antrojo pusmečio) siekdami išdiskutuoti vertinimo susitarimus, kurie užtikrintų savalaikę ir adekvačią vertinimo informaciją, suvienodintų vertinimo reikalavimus skirtingų dalykų pamokose. Progimnazijoje pradedama kurti individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema. Mokytojų darbo grupė parengė individualios mokinio pažangos stebėjimo,

fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašo projektą, kurio pagrindu 2019 m. pirmąjį pusmetį bus organizuojamos bendruomenės diskusijos ir pasirengta modelio diegimui nuo 2019 m. rugsėjo.

Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su klasių vadovais, aptaria mokinių pažangumą ir teikia pagalbą, ieško sprendimų, kaip pagerinti mokymąsi ir padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos (siūlomos socialinio pedagogo, psichologo konsultacijos, sudaromi asmeniniai spragų įveikimo planai). Sudėtingas ugdymosi situacijas siekiama spręsti drauge su tėvais. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sudaromos sąlygos dirbti individualiai su specialiąja pedagoge ar klasėje integruojantis į bendrą veiklą.

Stiprindami pedagogų profesines kompetencijas organizavome patirties sklaidą, bandėme naujas mokytojų tarpusavio mokymosi formas: refleksijos sesijas po vykusių mokymų, skirtas aptarti mokymuose įgytų žinių taikymo patirtį, kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklą (mokytojai stebi vienas kito pamokas, jas aptaria porose ir bendrame susitikime). Per metus organizuota 15 atvirų pamokų, iš jų 10 mokyklos bendruomenei, 5 miesto pedagogams ir užsienio svečiams.

Progimnazijoje siekiama užtikrinti aukštus akademinis pasiekimus. Mokyklos mokiniai sistemingai dalyvauja NMPP ir kituose pasiekimų tyrimuose. Tyrimų duomenys rodo, kad apibendrintas 4, 6 ir 8 klasių mokinių pasiekimų rodiklis yra aukštesnis už šalies vidurkį. Mokiniai dalyvauja matematikos, biologijos, istorijos, geografijos, kalbų tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ (už gerus pasiekimus važiuoja į vasaros stovyklas), informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ 11 mokinių pateko į „50 geriausių moksleivių Lietuvoje“. Vilniaus miesto olimpiadose mokiniai laimėjo prizines vietas: fizikos – I vieta, padėkos raštas ir chemijos – II ir III vieta. Respublikiniame konkurse „Pangea“ mokykla du kartus pripažinta Matematikų mokykla, XIX Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėtos trys prizinės vietos ir pagyrimo raštas. Mokykloje yra organizuojamas 5–8 klasėse integruotą užsienio kalbos ir dalyko mokymas. Vokiečių kalbos mokomasi per dailės, biologijos, technologijų, pasaulio pažinimo pamokas. Mokiniai sėkmingai laiko tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą DSD I A2-B1 lygiu. 2018 metai egzaminą sėkmingai išlaikė 14 mokinių.

### **Tikslas. Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.**

- 3.1. Uždavinys. Ugdymo(si) sąlygų modernizavimas ir gerinimas.
- 3.2. Uždavinys. Mokyklos edukacinių aplinkų kūrimas ir plėtojimas.
- 3.3. Uždavinys. Projektinės veiklos plėtojimas.
- 3.4. Uždavinys. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, plėtojimas.

Siekdami kurti saugią ir palankią mokymuisi fizinę aplinką, atnaujinome mokykloje centrinės laiptinės turėklus, vaizdo stebėjimo kameras, kartu su vietos bendruomene siekėme, kad būtų sutvarkyti laiptai šalia mokyklos teritorijos. Pakeitę mokyklos valdymo struktūrą ir sumažinę administracijos darbuotojų skaičių, patalpas, anksčiau skirtas administracijai, paskyrėme švietimo pagalbos teikimo ir bendro darbo organizavimo reikmėms. Atnaujinti direktoriaus, dailės ir anglų k. kabinetai, įrengta priverstinio vėdinimo sistema dalyje pirmojo aukšto kabinetų. Nupirkti nauji mokykliniai baldai pirmokų kabinetams, atnaujinta dalis baldų dorinio ugdymo kabinete, valgykloje. Siekiant gerinti pastato būklę, sutvarkytas vidinis kiemas pagal kasmetinės pastato apžiūros aktą, įvestas karštą vandenį visuose mokiniams skirtuose tualetuose. Nupirkta 15 naujų kompiuterių, dalyvauta Švietimo aprūpinimo centro projekte „Gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinkos modernizavimas“, gauta priemonių 1–4 klasioms komplektų už 3190,77 eurų.

Progimnazijoje siekiama siūlyti įvairaus pobūdžio neformaliojo švietimo veiklą: progimnazijoje veikė du jaunučių chorai, keramikos būrelis, dailiųjų odos amatų, robotikos, krepšinio, judriųjų žaidimų, tinklinio ir kt. būreliai.

Nuo 2019 m. rugsėjo vidurio progimnazijoje veikia savivaldybės finansuojamos visos dienos mokyklos grupės. Jas lanko apie 85 proc. pradinių klasių mokinių. Progimnazija vis dar ieško būdų, kaip visos dienos mokyklos grupėse pagerinti ugdymo kokybę.

## 2019 m. tikslai ir uždaviniai

### 1. Tikslas. Stiprinti pasitikėjimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą.

1.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą, veikimą drauge.

1.2. Uždavinys. Stiprinti susitarimų kūrimo ir jų laikymosi kultūrą.

1.3. Uždavinys. Plėtoti pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymosi galimybes.

### 2. Tikslas. Stiprinti mokymosi kultūrą.

2.1. Uždavinys. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.

2.2. Uždavinys. Plėtoti netradicinio mokymosi galimybes.

2.3. Uždavinys. Plėtoti mokytojų tarpusavio mokymosi veiklas.

2.4. Uždavinys. Gerinti progimnazijos aplinkos saugumą, pritaikymą ugdymui ir veikimui drauge.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
<b>1. TIKSLAS. Stiprinti pasitikėjimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą.</b>					
<b>1.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą, veikimą drauge.</b>					
1.1.1.	Organizuoti tradicinius renginius bendruomenei: bendruomenės dienas, sporto šventes, mokslo metų,	Konkretinama mėnesių planuose	Konkretinami mėnesių planuose.	Krepšelio lėšos, 2 proc. lėšos	Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai bendruomenei. Organizuota sporto šventė. Organizuota rugsėjo pirmosios ir mokyklos baigimo šventė.

	mokyklos baigimo, Mokytojų dienos šventės.				
1.1.2.	Įtraukti tėvus organizuojant netradicines pamokas ar kitokio pobūdžio veiklas.	2019 m.	1–8 klasių vadovai	Krepšelio lėšos	Į veiklų organizavimą įsitrauks bent 20 tėvų. Didžioji dauguma netradicinių veiklų dalyvių veiklose įgytas patirtis vertins kaip įdomias/reikšmingas.
1.1.3.	Organizuoti bendras išvykas su klasių bendruomene.	2019 m.	1–4 klasių vadovai	Krepšelio lėšos	Suorganizuota po vieną 1–4 klasių bendruomenių išvyką.
<b>1.2 Uždavinys. Stiprinti susitarimų kūrimo ir jų laikymosi kultūrą.</b>					
1.2.1.	Atnaujinti mokinių elgesio taisykles ir siekti jų laikymosi.	2019 m. balandis	Pavadootojas ugdymui	Krepšelio lėšos	Iki balandžio 30 d. atnaujintos, mokytojų taryboje, mokinių savivaldoje, klasių valandėlėse apsvaestytos mokinių elgesio taisyklės. Mokiniams ir jų tėvams teikiamas savalaikis atsakas apie taisyklių laikymąsi.
1.2.2.	Atnaujinti vidaus darbo taisykles.	2019 m. rugpjūčio 30 d.	Direktorius	Krepšelio lėšos	Iki kovo 1 d. atliktas dalinis taisyklių atnaujinimas. Iki rugpjūčio 30 pavirtintos atnaujintos, aptartos su darbuotojais, apsvaestytos Progimnazijos taryboje ir patvirtintos vidaus darbo tvarkos taisyklės.
1.2.3.	Atnaujinti susitarimus dėl darbo apmokėjimo tvarkos.	2019 m. gegužės 15 d.	Pavadootojas ugdymui	Krepšelio lėšos	Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka, kuria vadovaujama si sudarant darbo krūvio sandarą 2019–2020 mokslo metams.



1.2.4.	Parengti naują progimnazijos ugdymo planą	Per du mėnesius nuo Bendrųjų ugdymo planų paskelbimo	Pavaduotojas ugdymui	Krepšelio lėšos	Esminiai mokyklos lygio susitarimai išsamiai aptarti pedagoginių darbuotojų bendruomenėje (metodinėse grupėse, metodinėje taryboje), planui pritarta Progimnazijos taryboje.
1.2.5.	Tobulinti tėvų, dalykų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą.	2019 m.	Pavaduotojas ugdymui	Krepšelio lėšos	90 proc. pokalbių baigsis aiškiais kelių šalių susitarimais ir įsipareigojimais, kurių laikymasis darys teigiamą poveikį mokinio pažangai.
<b>1.3. Uždavinys. Plėtoti pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymosi galimybes.</b>					
1.3.1.	Organizuoti valstybines šventes, minėjimus.	Konkretinama mėnesių planuose	Pavaduotojas ugdymui, socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkas.	Krepšelio lėšos	Suorganizuoti bent 3 renginiai.
1.3.2.	Sudaryti galimybių mokiniams rinktis įvairesnes socialinės veiklos formas už mokyklos ribų.	2019 m.	Pavaduotojas ugdymui	Krepšelio lėšos	Sudaryta bent viena socialinio bendradarbiavimo sutartis, sudaranti galimybių mokiniams atlikti prasmingą socialinę veiklą. 10 proc. 5–8 klasių mokinių įsitrauks į naujas socialinės veiklos formas už mokyklos ribų.

1.3.3.	Aktyvinti mokinių savivaldos veiklą.	2019 m.	Mokinių savivaldos kuratorius, mokinių savivaldos prezidentas	Krepšelio, 2 proc. lėšos	Suorganizuoti 3 renginiai. Pasiūlyta ir įgyvendinta bent viena mokinių poreikiais grįsta mokyklos veiklos tobulinimo idėja.
<b>2. TIKSLAS. Stiprinti mokymosi kultūrą.</b>					
<b>2.1. Uždavinys. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo sistemą.</b>					
2.1.1.	Organizuoti pamokos struktūros ir mokymosi galimybių pamokoje tyrimą.	2019 m. I pusmetis.	Pavaduotojai ugdymui	Krepšelio lėšos	80 proc. mokytojų gebės tinkamai formuoti pamokos uždavinį, tinkamai sieti su vertinimu, kurti mokymosi galimybes pamokoje (pamokų stebėjimo protokolai).
2.1.2	Sukurti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo ir skatinimo modelį.	2019 m.	Darbo grupės vadovas	Krepšelio lėšos	I pusmetis: MIP aprašas apsvarstomas bendruomenėje ir koreguojamas. II pusmetis: MIP modelis išbandomas ir koreguojamas.
2.1.3.	Sukurti norinčių siekti akademinės pažangos mokinių klubo veiklos aprašą.	2019 m.	Darbo grupės vadovas	Krepšelio lėšos	Sukurtas ir išbandytas klubo veiklos aprašas.
<b>2.3. Uždavinys. Plėtoti netradicinio mokymosi galimybes.</b>					
2.3.1.	Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su ugdymo įstaiga,	2019 m. I pusmetis.	Direktorius	Krepšelio lėšos.	Sudaryta socialinio bendradarbiavimo sutartis. Organizuotas bent vienas vizitas į projektinės

	turinčia sistemingos projektinės veiklos įgyvendinimo patirties.				veiklos organizavimo patirties turinčią ugdymo įstaigą.
2.3.2.	Susitarti dėl netradicinio mokymosi (mokymosi ne mokykloje, virtualaus mokymosi, projektinės veiklos) taip, kad kiekvienas mokinys per metus turėtų galimybę dalyvauti ne mažiau kaip 2 netradicinio mokymosi veiklose.	2019 m	Pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba		Iki 2019 m. gegužės 31 d. sukurtas projektinės veiklos organizavimo aprašas. Iki 2019 m. rugpjūčio 30 d. projektinės ir kitokio pobūdžio netradicinio ugdymo veiklos įtraukiamos į metodinių grupių ir mokytojų ilgalaikius veiklos planus. Apie 80 proc. 5–8 klasių mokinių netradicinio mokymosi patirtis apibūdina kaip vertingas.
<b>1.4. Uždavinys. Plėtoti mokytojų tarpusavio mokymosi veiklas.</b>					
1.4.1.	Organizuoti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo mokytojų susitikimus ugdymo kokybei aptarti.	2019 m.	Pavaduotojai ugdymui	Krepšelio lėšos	Organizuoti ne mažiau kaip du susitikimai. Didžioji dalis susitikimų dalyvių bendrų susitikimų patirtį vertina kaip naudingą profesiniu požiūriu.
2.4.2.	Organizuoti mokytojų savanorių mokymosi grupes pagal tematiką (gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimo renginys, vakaronė).	2019 m.	Metodinės tarybos pirmininkas	Krepšelio lėšos	Didės mokinių skaičius, kurie laikysis mokinio elgesio taisyklių. Asmeninės iniciatyvos, glaudesnis ryšys tarp mažesnių grupių ir visos bendruomenės narių, galimas kompetencijų augimas neformalioje aplinkoje.

2.4.3.	Organizuoti mokytojų tarpusavio mokymosi veiklą „Kolegialus grįžtamasis ryšys” (KGR).	2019 m.	Direktorius	Krepšelio lėšos.	2019 m. į KGR veiklą tobulinat vertinimą ir mokymosi galimybes įsitrauks 20 proc. mokytojų.
<b>2.5. Uždavinys. Gerinti progimnazijos aplinkos saugumą, pritaikymą ugdymui ir veikimui drauge.</b>					
2.5.1.	Parengti perspektyvinį mokyklos aplinkos pritaikymo poilsui ir ugdymui planą.	2019 m. II ketvirtis	Pavaduotojas ūkių reikalams	Aplinkos lėšos	Parengtas planas, kuriam pritarta Progimnazijos taryboje.
2.5.2.	Rekonstruoti laiptų prie centrinio įėjimo paviršių, kad nebūtų slidu.	Iki 2019 m. rugpjūčio 30 d.	Pavaduotojas ūkių reikalams	Nuomos lėšos	Iki rugpjūčio 30 d. rekonstruotas laiptų paviršius.
2.5.3.	Suremontuoti persirengimo kambarius prie sporto salės.	Iki balandžio 30 d.	Pavaduotojas ūkių reikalams	Aplinkos lėšos	Iki balandžio 30 d. suremontuoti persirengimo kambariai.
2.5.4.	Įrengti pokalbių kambarį.	Iki gegužės 30 d.	Pavaduotojas ūkių reikalams	Aplinkos lėšos	Iki gegužės 30 d. įrengtas pokalbių kambarys.
2.5.5.	Įrengti mokytojų kambarį.	Iki rugpjūčio 30 d.	Pavaduotojas ūkių reikalams	Aplinkos lėšos	Iki rugpjūčio 30 d. įrengtas mokytojų kambarys.