

ĮREGISTRUOTA	
JURIDINIŲ ASMENŲ REGISTRE	
20	19 m. vasario 4 d.
Kodas	195008119

PATVIRTINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės tarybos  
2019 m. sausio 23 d.  
sprendimu Nr. 1-1911

## BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJOS NUOSTATAI

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Biudžetinės įstaigos Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos nuostatai (toliau – Nuostatai) reglamentuoja Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos (toliau – Progimnazija) teisinę formą, priklausomybę, savininką, savininko teises ir pareigas įgyvendinančiąją instituciją, buveinę, grupę, tipą, pagrindinę paskirtį; mokymo kalbas ir mokymo formas, teisinį veiklos pagrindą, sritį, rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų išdavimą, Progimnazijos teises ir pareigas, veiklos organizavimą ir valdymą, savivaldą, darbuotojų priėmimą į darbą ir atleidimą iš jo, jų darbo apmokėjimo tvarką ir atestaciją, lėšas, jų naudojimo tvarką ir finansinės veiklos kontrolę, reorganizavimo, likvidavimo ar pertvarkymo tvarką.

2. Progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis savo antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotuose bankuose ir (ar) kitose kredito įstaigose, atributiką. Savo veikloje Progimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, kitais galiojančiais teisės aktais ir šiais Nuostatais.

3. Progimnazijos oficialusis pavadinimas – Vilniaus Petro Vileišio progimnazija, trumpasis pavadinimas – P. Vileišio progimnazija. Progimnazija įregistruota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre 2001 m. liepos 18 d., kodas 195008119.

4. Vilniaus Petro Vileišio pagrindinė mokykla įsteigta Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 1998 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. 227. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2011 m. liepos 13 d. sprendimu Nr. 1-149 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų pertvarkymo į progimnazijas“ mokyklos struktūra pertvarkyta į Vilniaus Petro Vileišio progimnaziją.

5. Progimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

6. Progimnazijos priklausomybė – savivaldybės mokykla.

7. Progimnazijos savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė, kodas 111109233, adresas – Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.

8. Progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančioji institucija – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kuri:

8.1. tvirtina Progimnazijos nuostatus;

8.2. priima į pareigas ir iš jų atleidžia Progimnazijos vadovą;

- 8.3. priima sprendimą dėl Progimnazijos buveinės pakeitimo;
- 8.4. priima sprendimą dėl Progimnazijos, pertvarkymo, reorganizavimo ar likvidavimo,
- 8.5. skiria ir atleidžia likvidatorių arba sudaro likvidacinę komisiją ir nutraukia jos įgaliojimus;
- 8.6. priima sprendimą dėl Progimnazijos filialo steigimo ir jo veiklos nutraukimo;
- 8.7. sprendžia kitus Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatyme, kituose įstatymuose ir šiuose Nuostatuose jos kompetencijai priskirtus klausimus.
- 9. Savininko teises ir pareigas įgyvendinančiosios institucijos sprendimai įforminami raštu.
- 10. Progimnazijos veiklos koordinatorius – Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyrius.
- 11. Progimnazijos buveinė – Filaretų g. 3, LT-01207 Vilnius.
- 12. Progimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.
- 13. Progimnazijos tipas – progimnazija.
- 14. Progimnazijos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija.
- 15. Progimnazija įgyvendina šias ugdymo programas:
  - 15.1. pradinio ugdymo;
  - 15.2. pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
  - 15.3. individualizuotą pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (pagal poreikį);
  - 15.3. neformaliojo vaikų švietimo programas.
- 16. Progimnazijos mokymo kalba – lietuvių.
- 17. Mokymosi formos – grupinio ir (ar) pavienio mokymosi.
- 18. Progimnazijos mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, savarankiškas, nuotolinis.
- 19. Progimnazijos mokiniams išduodami šie mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai:
  - 19.1. mokymosi pasiekimų pažymėjimas;
  - 19.2. pradinio išsilavinimo pažymėjimas;
  - 19.3. pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas;
  - 19.4. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimas;
  - 19.5. pažyma.

**II SKYRIUS**  
**PROGIMNAZIJOS VEIKLOS SRITYS IR RŪŠYS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR**  
**FUNKCIJOS, MOKYMOSI PASIEKIMUS ĮTEISINANČIŲ DOKUMENTŲ**  
**IŠDAVIMAS**

- 20. Progimnazijos veiklos sritis – švietimas. Veiklos rūšys (pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK2), patvirtintą Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos



Vyriausybės generalinio direktoriaus 2007 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. DĮ-226 „Dėl Ekonominės veiklos rūšių klasifikatoriaus patvirtinimo“):

20.1. pagrindinės švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10;

20.2. kitos švietimo veiklos rūšys:

20.2.1. pradinis ugdymas, kodas 85.20;

20.2.2. sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51;

20.2.3. kultūrinis švietimas, kodas 85.52;

20.2.4. kitas, niekur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59;

20.2.5 švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60;

20.3. kitos ne švietimo veiklos rūšys:

20.3.1. kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.29;

20.3.2. nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto, nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20;

20.3.3. bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01;

20.3.4. vaikų stovyklų veikla, kodas 55.20.20.

21. Progimnazijos tikslas – teikti valstybinius standartus atitinkantį pradinį, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimą, sukurti mokiniams tinkamas sąlygas įgyti asmeninės, tautinės, pilietinės, sociokultūrinės brandos pagrindus, bręsti kaip kūrybingoms asmenybėms, ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, išbandyti save įvairiose veiklos srityse, siekiant apsispręsti dėl tolesnio ugdymosi kelio pasirinkimo.

22. Progimnazijos uždaviniai:

22.1. kurti saugią, sveiką, modernią ugdymo (-si) aplinką, būtiną mokinių kūrybinėms, emocinėms ir intelektualioms galioms skleisti;

22.2. ugdymo procese atsižvelgti į individualius mokinių fizinius, psichologinius, sociokultūrinius ypatumus ir gebėjimus, pagal galimybes individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

22.3. taikyti ugdymo metodus, atitinkančius vaiko amžiaus tarpsnio ir individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką;

22.4. skatinti pedagogų nuolatinį profesinį tobulėjimą;

22.6. skatinti savarankišką mokinių veiklą, padėti jiems plėtoti savo kūrybines galias ir problemų sprendimo gebėjimus;

22.7. teikti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, ugdymo programas įgyvendinti integruojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas;

22.8. teikti vaikui būtiną pedagoginę, psichologinę, informacinę, specialiąją ir kitokią pagalbą;

22.9. užtikrinti darnią prigimtinių mokinio galių plėtotę, puoselėti jo dvasinę kultūrą, pilietiškumą, moralines vertybes;

