

PATVIRTINTA
Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos
Direktoriaus 2020 m. vasario 14 d.
Įsakymu Nr. V - 35

PRITARTA
Progimnazijos tarybos 2020 m. vasario 13 d.
Protokoliniu nutarimu Nr. 2020-3

VILNAIUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2020 M.

Misija

Pagarba, rūpinimusi, reiklumu ir iniciatyvumu grįstoje aplinkoje sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimą, skatinant vaiko galias atitinkančią visapusę – intelektinę, emocinę, socialinę, fizinę – brandą.

Vizija

Šiuolaikiška, bendruomeniška, besimokanti progimnazija, ugdanti kūrybišką, kritiškai mąstančią, pilietišką asmenybę.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Stiprinti pasitikėjimu grįstą mokyklos kultūrą.

1.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą.

1.2. Uždavinys. Plėtoti pilietinio ir tautinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymosi galimybes.

2. Tikslas. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

2.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

2.2. Uždavinys. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo sistemą.

3. Tikslas. Kurti kūrybiškumą ir kritinį mąstymą skatinančią aplinką.

3.1. Uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.

3.2. Uždavinys. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo mokinių švietimo veiklas, orientuotas į mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymą.

3.3. Uždavinys. Gerinti progimnazijos aplinkos pritaikymą ugdymui.

2019 metų veiklos ataskaita

1. Tikslas. Stiprinti pasitikėjimu ir susitarimais grįstą mokyklos kultūrą.

1.1. Uždavinys. Stiprinti bendruomeniškumą, veikimą drauge.

1.2. Uždavinys. Stiprinti susitarimų kūrimo ir jų laikymosi kultūrą.

1.3. Uždavinys. Plėtoti pilietinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymosi galimybes.

Strateginiame plane progimnazija yra užsibrėžusi tapti šiuolaikiška, bendruomeniška, besimokančia progimnazija, ugdančia kūrybišką, kritiškai mąstančią, pilietišką asmenybę. Šiais kalendoriniais metais, kaip ir praėjusiais, buvome susitelkę į pasitikėjimu ir susitarimais grįstos mokyklos kultūros stiprinimą, mokymosi kultūros plėtotę. Stiprindami pasitikėjimu grįstą kultūrą ir bendruomeniškumą organizavome renginius progimnazijos ir vietos bendruomenei: bendruomenės dieną „Judėk ir ritmuok su mokyklos bendruomene“ 2019 m. birželio 5 d., bendradarbiaujant su Užupio menų inkubatoriumi organizuoti kalėdinio ciklo renginiai ir bendruomenės diena „Nes Kalėdos mus suburia“ 2019 m. gruodžio 12 d., kartu su Bernardinų bažnyčia organizuotas tradicinis projektas „Mokykla–Bažnyčia–gatvė“ 2019 gruodžio 17 d., kartu su Vilniaus miesto šokių asociacija organizuotas miesto 1–4 mokinių gatvės sportinių šokių konkursas „Disko Kalėdos – 2019“. Taip pat progimnazijoje organizuoti tradiciniai renginiai mokyklos bendruomenei: Kaziuko mugė „Amatą turėsi, vargo neregėsi“, Frankofonijos diena, „Penktokų metai“, Mokslo metų pradžios, aštuntokų išleistuvių, Mokytojų dienos šventės, veiksmo savaitė „Be patyčių – 2019“, respublikinės mokyklinės sportinių šokių varžybos „Vileišio taurė - 2019“, metodinių grupių savaitės. Į netradicinių pamokų ar kitokio pobūdžio veiklų organizavimą aktyviai įsitraukė mokinių tėvai: edukacinę išvyką į Mo muziejų 2019-06-05 organizavo 5t1 kl. mokinio mama, klasės bendruomenės susitikimą „Liepkalnyje“ 2019 -06 -21 organizavo 8t klasės tėvų komitetas, klasės valandėlę „Aš Lietuvos pilietis“ 2019-12-10 organizavo 5t2 klasės tėvų komiteto pirmininkė, klasės kalėdinį bendruomenės susitikimą Pranciškonų vienuolyne 2019-12-20 organizavo 5t2 klasės tėvų komitetas, klasės bendruomenės kalėdinę popietę 2019-12-19 organizavo 6av klasės tėvų komitetas, edukacinę išvyką į Trakus 2019-12-20 organizavo 5a1 klasės tėvai, pradinių klasių mokinių tėvai dalyvavo 1–4 klasių išvykose: Kameriniame teatre „Kalėdų giesmė“ 2019- 12-18, Paukščių kaime 2019-10-10, Nacionaliniame muziejuje „Pirmą kartą muziejuje“ 2019-11-05, Lietuvos banko pinigų muziejuje „Pinigų atsiradimo istorija“ 2019-11-20, MO muziejuje

„Emocinio intelekto lavinimas“ 2019-11-10, Kalnų parke „Eigulio kepurė“ 2019-11-07, Trakuose „Viduramžių karyba“ 2019-10-24, Lietuvos nacionaliniame muziejuje „Nuo Advento iki Trijų karalių“ 2019-12-20, edukacinėje išvykoje į Europos parką 2019-12-16 ir kt.

Siekdami stiprinti susitarimų kūrimo ir jų laikymosi kultūrą, atnaujino, mokytojų taryboje, mokinių savivaldoje, klasių valandėlėse apsvarstė mokinių elgesio taisyklės. Siekiant skatinti pozityvų elgesį, taisyklių laikymąsi 2019 m. lapkričio mėn. įkurtas mokinių skatinimo stendas „Pasidžiaukime“. Atnaujinti ir kiti progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai, parengtas ir su Darbo taryba suderintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas, vidaus darbo tvarkos taisyklių projektas, atnaujintas Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.

Siekiant plėtoti pilietinio ir tautinio sąmoningumo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymosi galimybes organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, renginiai: visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios minėjimas 2019-02-15, renginys, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti 2019-03-08, Dailiojo rašto konkursas „Laiškas Lietuvai“, kūrybinių darbų paroda „Rašau LIETUVOS vardą“. Mokiniai buvo skatinami rinktis įvairesnes socialinės veiklos formas už mokyklos ribų. Jie buvo raginami prisijungti platformoje-žemėlapyje „Vilnius – besimokantis miestas“ ir socialines valandas rinkti turiningai. 5–8 klasių mokinių įsitraukė į naujas socialinės veiklos formas už mokyklos ribų: socialinę pagalbą Filaretų mokyklos mokiniams vykdė 5v klasės mokiniai, socialinę išvyką į Bernardinų kapines 2019-10-18 vykdė 5a2 kl. mokiniai, 8-ų klasių mokiniai savanoriavo gyvūnų prieglaudose, sporto renginiuose, skirtuose žmonėms su negalia. Siekta aktyvinti mokinių savivaldos veiklą: organizuoti mokinių savivaldos prezidento rinkimai, organizuotas savivaldos renginys „Vileišio vizija“ ir savivaldos iniciatyva pasiūlytas ir suorganizuotas 1 naujas renginys „Naktis mokykloje“ 2019-12-20.

2. Tikslas. Stiprinti mokymosi kultūrą.

- 2.1. Uždavinys. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.
- 2.2. Uždavinys. Plėtoti netradicinio mokymosi galimybes.
- 2.3. Uždavinys. Plėtoti mokytojų tarpusavio mokymosi veiklas.
- 2.4. Uždavinys. Gerinti progimnazijos aplinkos saugumą, pritaikymą ugdymui ir veikimui drauge.

Siekdami stiprinti mokymosi kultūrą dėmesį sutelkėme į individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo modelio kūrimą ir išbandymą, netradicinio mokymosi galimybių plėtotę, mokytojų tarpusavio mokymąsi, pokyčio projektų įgyvendinimą. Progimnazijoje kuriama ir diegiama individualios mokinio pažangos stebėjimo ir skatinimo sistema, kuri įgalintų stebėti platesnį mokinių gebėjimų spektrą, skatintų mokinius ugdytis savivaldžio mokymosi gebėjimus, stiprintų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir šeimos bendradarbiavimą skatinant vaiko individualią pažangą. Šiomet modelis iš dalies išbandytas 1–5 klasėse: 1–5 klasių mokiniai reguliariai įsivertina akademinę ir socialinę pažangą naudodamiesi įsivertinimo lapais, atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, 5 klasių mokinių individuali pažanga apsvartyta bendruose klasės mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos susirinkimuose, 1–5 klasių mokinių individuali pažanga aptarta trišaliuose (mokinys-tėvai-klasės vadovas) pokalbiuose, juose susitarta dėl mokinio tobulėjimo uždavinių, mokinio, šeimos ir klasės vadovo įsipareigojimų tiems uždaviniams pasiekti. Įvykusių pokalbių patirtis, vertinimai ir siūlymai dėl jų tobulinimo apsvarstyti klasės vadovų fokus grupėse, pristatyti mokytojų taryboje, įvykdyta tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, apklausa ir 5 klasių mokinių apklausa dėl trišalių pokalbių naudingumo, tobulinimo galimybių.

Siekdami plėtoti netradicinio mokymosi galimybes stengėmės stiprinti projektinę veiklą. Sudaryta darbo grupė, kuri parengė projektinės veiklos įgyvendinimo progimnazijoje aprašą ir koordinavo projektinių veiklų įgyvendinimą. Siekta, kad kiekvienas mokinys per mokslo metus turėtų galimybę dalyvauti ne mažiau kaip 2 netradicinio mokymosi veiklose: 8t klasės mokiniai 2019 m. pavasarį dalyvavo projekte „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, 8 klasių mokinių grupė dalyvavo kūrybinio medijų ugdymo projekte MoKU, beveik visi 5–8 klasių mokiniai birželio mėnesį dalyvavo mieste vykdytame integruotame projekte „Mano Užupis“, visi 1–8 klasių mokiniai įgyvendino trumpalaikį projektą „Simboliai“. Šiais metais visi 7 klasių mokiniai 2019 m. pirmąjį pusmetį atliko ilgalaikę grupinę projektinę veiklą, ją pristatė vertinimo komisijai, geriausi darbai pristatyti 6 klasių mokiniams. Projektinės veiklos organizavimas aptartas veiklą įgyvendinusių mokytojų fokus grupėse, surinkti pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo. Progimnazija taip pat pradėjo įgyvendinti vieną tarptautinį programos Erasmus+ projektą „Kartu, bet skirtingai“. Organizuojant projektinę veiklą bendradarbiaujama ir su kitais socialiniais partneriais: Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, Vilniaus šokių asociacija, Klaipėdos Simono Dachso progimnazija, Užupio menų inkubatoriumi, Užupio bendruomene ir kt..

Plėtodami mokytojų mokymosi veiklas siekėme, kad būtų sudaryta galimybių mokyti progimnazijoje ir už jos ribų. Grupė mokytojų vyko į Panevėžio „Vyturio“ progimnaziją, kuri turi didelę individualios pažangos stebėjimo ir projektinės veiklos organizavimo patirtį. Progimnazija dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, finansuojamo iš

Europos socialinio fondo, siūlomose mokymosi veiklose. Mokyklos mokytojai dalyvavo streso ir jo valdymo grupinėse konsultacijose ir savitarpio pagalbos grupėje, grupė mokytojų dalyvavo mokymuose „Darbas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“. Progimnazijoje organizuotas mokytojų tarpusavio mokymasis – kolegialaus grįžtamojo ryšio veikla, kai mokytojai stebi vienas kito pamokas ir aptaria stebėjimo patirtį refleksijos sesijose. Ypatingas dėmesys progimnazijoje skiriamas vykdymui projektų, kuriuose ugdomos mokytojų ir administracijos kompetencijos tobulinti veiklą, įgyvendinti pokyčius. Nuo 2018 m. progimnazijos mokytojų ir administracijos atstovų komanda dalyvauja pokyčių įgyvendinimo projekte „Geras mokymasis geroje mokykloje“. Planuodama, įgyvendindama projekto veiklas, dalyvaudama ilgalaikiuose mokymuose projekto komanda koordinuoja individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo modelio diegimą progimnazijoje, ugdomi pokyčių įgyvendinimo organizacijoje, ugdomojo konsultavimo gebėjimus. Progimnazija pateikė paraišką ir buvo atrinkta dalyvauti projekte „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“. Suburta projekto komanda. Du vadovai, keturi mokytojai turi galimybę dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose. Progimnazija turi galimybę įgyvendinti pokyčio projektą vadovaujama konsultanto. Šiuo metu parengtas pokyčio projektas, kuris bus įgyvendinamas kitais metais.

Siekdami kurti saugią ir palankią mokymui ir mokymuisi aplinką, vietoj vadovėlių saugyklos įrengėme šiuolaikiško dizaino mokytojų kambarį, skirtą poilsiui, individualiems pokalbiams ir grupės darbui. Įsigijome du interaktyvius ekranus, kurie pakabinti gamtos mokslų ir geografijos kabinetuose. Progimnazija dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotame Atvirų techninių kūrybinių projektų rėmimo konkurse, laimėjo atrankos konkursą ir 2019 m. dalyvavo projekte „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus miesto mokyklose“. Gavus papildomą finansavimą ir paskyrus dalį progimnazijos lėšų 2019 m. įrengtos FabLab dirbtuves, keli mokytojai ir grupė mokinių dalyvavo projekto mokymuose. Teikėme paraiškas dėl avarinių darbų. Gavę papildomą finansavimą atnaujinome šoninių laiptinių turėklus, suremontavome kūno kultūros mokytojų ir sveikatos priežiūros specialisto kabinetus. Iš mokyklai skirtų lėšų suremontavome 4 kabinetus, atnaujinome mokyklinius baldus dviejuose pradinėse klasių kabinetuose, IT kabinete (pakeistos kėdės), socialinių pedagogų kabinete, atlikome medžių genėjimo ir pjovimo darbus mokyklos teritorijoje, iš nuomos lėšų atnaujinome persirengimo kambarius prie sporto salės, šviestuvus sporto salėje. Progimnazijos tarybos pirmininkui talkinant parengtas mokyklos stadiono projektas, parengtos viešojo prikimo sąlygos ir įvykdytas viešasis pirkimas dėl stadiono dangų atnaujinimo.

2019 m. siekėme higienos paso ir gruodžio mėnesį progimnazijai šis pasas buvo išduotas.

2020 m. tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Stiprinti pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

- 1.1. Uždavinys. Puoselėti bendruomeniškumo kultūrą.
- 1.2. Uždavinys. Stiprinti progimnazijos pedagogų veikimo kartu praktiką.

2. Tikslas. Stiprinti socialinį emocinį mokinių ugdymą.

- 2.1. Uždavinys. Stiprinti prevencinę ir intervencinę smurto, patyčių, žalingų įpročių veiklą.
- 2.2. Uždavinys. Plėtoti pilietinio ir tautinio sąmoningumo, pagarbos kultūros ugdymosi galimybes.

3. Tikslas. Stiprinti mokymosi procesus.

- 3.1. Uždavinys. Diegti ir tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir skatinimo modelį.
- 3.2. Uždavinys. Plėtoti netradicinio mokymosi galimybes.
- 3.3. Uždavinys. Plėtoti mokytojų tarpusavio mokymosi, profesinio tobulėjimo veiklas.
- 3.4. Uždavinys. Gerinti progimnazijos aplinkos pritaikymą ugdymui ir veikimui kartu.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1 TIKSLAS. Stiprinti pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūrą.					
1.1. Uždavinys. Puoselėti bendruomeniškumo kultūrą.					
1.1.1.	Organizuoti tradicinius, kalendorinius renginius bendruomenei: bendruomenės dienas, sporto šventes, mokslo metų pradžios, išleistuvių, Mokytojų dienos šventes.	Konkretinama mėnesių planuose	Konkretinami mėnesių planuose	Krepšelio lėšos, 2 proc. lėšos	Organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai bendruomenei.
1.1.2.	Pradėti ir dalyvauti įgyvendinant tęstinį bendruomenės projektą „Užupio bendruomenės daržas“.	Iki spalio mėn.	Pradinių klasių ir technologijų mokytojos	Projekto lėšos, 2 proc. GPM	Į veiklą įsitraukia ne mažiau kaip 10 mokinių ir/ar jų šeimos narių; Auginamos 3–4 lysvės, suorganizuotas vienas renginys bendruomenei; Užtikrintas veiklos tęstinumas.
1.1.3.	Organizuoti mokytojams mokymus neformalioje aplinkoje.	Iki spalio 10 d.	Direktorius	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Suorganizuoti bent vieni mokymai. 60% mokytojų pritaris, kad mokytojų bendravimas ir bendrystė per pastaruosius metus sustiprėjo.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.1.4.	Atnaujinti progimnazijos simboliką.	Iki liepos 1 d.	Savivaldos institucijų vadovai	2 proc. GPM	Pagal dizaino reikalavimus atnaujintas progimnazijos ženklas, išryškinant sąsajas su mokyklos istorija, vietos bendruomene; Simbolika patvirtinta progimnazijos taryboje; Reglamentuota ženklo naudojimo tvarka kasdieninėje veikloje; Ženklas naudojamas (uniformos, vėliava ir t.t).
1.1.5.	Organizuoti konkursą progimnazijos vėliavai ir himnui sukurti.	Iki gruodžio 1 d.	Direktorius, savivaldos institucijų vadovai	2 proc. GPM	Atnaujintas ženklas panaudotas vėliavos dizaino sprendime; Sukurta vėliava ir himnas, kuriems pritarta progimnazijos taryboje.
1.1.6.	Sukurti darbo grupę, sudarytą iš mokinių, mokytojų ir tėvų, progimnazijos veiklos pokyčiui ar veiklos aspekto gerinimui suplanuoti ir įgyvendinti.	Iki gruodžio 1 d.	Direktorius, progimnazijos savivaldos institucijų vadovai	2 proc. GPM lėšos	Sukurta ir įgyvendintas vienas bendras susitarimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.1.7.	Organizuoti reguliarius progimnazijos mokinių savivaldos atstovų ir mokyklos vadovo pasitarimus.	Ne rečiau kaip 3 kartus per metus	Mokinių savivaldos prezidentas	Krepšelio lėšos	Sustiprėjusi mokinių savivaldos kompetencija tirti ir pristatyti savo atstovaujamos grupės ugdymosi poreikius ir lūkesčius bei idėjas dėl mokyklos veiklos gerinimo; Mokinių savivalda gyvuoja natūraliai, išlaikomas tęstinumas, geba deleguoti pripažintus lyderius progimnazijos veiklos gerinimui; Organizuoti bent trys susitikimai, kuriuose aptarti apibendrinti mokyklos mokinių poreikiai, lūkesčiai, idėjos, jų pagrįstumas, galimybės, būdai ir priemonės, mokyklos vadovo ir mokinių savivaldos atstovų įsipareigojimai gerinant progimnazijos veiklą.
1.1.8.	Pasirengti Petro Vileišio 170-ųjų gimimo metinių minėjimui.	Iki metų pabaigos	Pavadootojas ugdymui; savivaldos institucijos	Krepšelio lėšos, 2 proc. GPM lėšos	Sudarytas veiklų, kurios bus įgyvendinamos nuo 2021 sausio mėn., planas.
1.1.9.	Dalyvauti vietos bendruomenės renginiuose ir projektuose.	Iki metų pabaigos	Pavadootojas ugdymui;		Progimnazija kaip partneris dalyvauja vietos bendruomenės kalendoriaus renginiuose; Įsitraukta bent į 2 renginių organizavimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
			savivaldos institucijų vadovai		

1.2. Stiprinti progimnazijos pedagogų veikimo kartu praktiką.

1.2.1.	Organizuoti reguliarius klasėje dirbančių mokytojų, švietimo pagalbos specialistų pasitarimus.	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį	Pavaduotojai ugdymui	Krepšelio lėšos	Stiprės veikimo kartu kultūra. Rodiklio Veikimas kartu vertė plačiojo įsivertinimo ataskaitoje bus aukštesnė nei 2019 m. Bendras mokytojų darbas darys teigiamą poveikį klasės ar atskirų mokinių pažangai. Bent 40 proc. dėl klasės ar atskirų mokinių pažangos išsikeltų uždavinių bus įgyvendinti.
1.2.2.	Sukurti mokytojų parengtos metodinės medžiagos bazę.	Visus metus	IT specialistas, metodinės tarybos pirmininkas	Krepšelio ir aplinkos lėšos	Iki gegužės mėnesio sukuriamas ar pasiūlomas įrankis medžiagai kaupti ir sisteminti; Iki lapkričio pabaigos kiekviena metodinė grupė bus įkėlus bent 5 metodinės medžiagos dokumentus;

1.2.3.	Organizuoti mokytojų mokymus ir refleksijos sesijas bendradarbiavimo strategijų taikymo ugdymo procese tema.	Iki gruodžio 20	Direktorius	Krepšelio lėšos	Iki liepos 1 d. organizuoti mokymai grupei pradinio ir pagrindinio koncentro mokytojų. Kiekvienas mokymuose dalyvavęs mokytojas ne mažiau kaip vieną mokymosi ciklą organizuos taikydamas mokymosi bendradarbiaujant strategiją. Iki gruodžio 20 dienos organizuotos ne mažiau kaip 2 mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo refleksijos sesijos.
1.2.4.	Kolegialiai kurti integruotos ugdomosios veiklos scenarijus.	Iki gegužės 1 d. Iki rugpjūčio 31 d.	Pavaduotojas ugdymui	Krepšelio lėšos	Bendradarbiaujant toje pačioje klasėje dirbantiems mokytojams sukurti ne mažiau kaip 2 ugdomosios veiklos scenarijai.
1.2.5.	Taip pat žr. 3.3. uždavinio įgyvendinimo priemonės.				

2 TIKSLAS. Stiprinti socialinį emocinį mokinių ugdymą.					
2.1. Uždavinys. Stiprinti prevencinę ir intervencinę smurto, patyčių, žalingų įpročių veiklą.					
2.1.1.	Visose klasėse nuosekliai įgyvendinti „Lions Quest“ programas „Laikas kartu“ (pradinis ugdymas), „Paauglystės kryžkelės“ (pagrindinis ugdymas) ir vykdyti įgyvendinimo kokybės stebėseną.	Visus metus	Klasių vadovai, pavaduotojas ugdymui	Krepšelio lėšos	Gerės mokinių socialiniai emociniai gebėjimai. Pagerės arba išliks tokie patys teiginio apie patyčių situaciją progimnazijoje vertinimo rodikliai mokinių ir tėvų mokyklos pažangos klausimyne. Stebėta po vieną kiekvienos klasės valandėlę, organizuoti bent du aptarimai.
2.1.2.	Organizuoti mokiniams prevencinio pobūdžio susitikimus, kitokio pobūdžio veiklas su kviestiniais svečiais ar kitose organizacijose.	Visus metus, konkretinama mėnesio planuose	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Krepšelio, 2 proc. lėšos	Kiekvienam progimnazijos mokiniui bus sudaryta galimybė dalyvauti bent vienoje prevencinio pobūdžio veikloje su kviestiniu svečiu ar kitoje organizacijoje.
2.1.3.	Organizuoti mokiniams progimnazijos švietimo pagalbos specialistų, sveikatos priežiūros specialisto parengtus užsiėmimus.	Visus metus, konkretinama mėnesių planuose	Socialinė pedagogė, psichologė, sveikatos priežiūros specialistė	Krepšelio lėšos	Kiekvienai klasei organizuoti bent 2 specialistų užsiėmimai.

2.1.4.	Naudoti elektroninius patyčių atvejų ir intervencinio darbo fiksavimo įrankius „Patyčių dėžutė“, „Patyčių žurnalas“:	Visus metus	IT specialistas, socialinė pedagogė, visi mokyklos darbuotojai	Krepšelio lėšos	Sisteminis fiksavimas ir intensyvesnė stebėseną padės objektyviau vertinti situaciją ir taikomų priemonių etapiškumą ir veiksmingumą.
2.1.4.1.	Sukurti „Patyčių žurnalo“ įrankį;	Iki kovo 1 d.	IT specialistas	Aplinkos lėšos	Iki kovo 1 d. sukurtas įrankis.
2.1.4.2.	Reguliariai priminti mokiniams pranešimo apie patyčias ir smurtinio elgesio atvejus galimybes, peržiūrėti ir nagrinėti „Patyčių dėžutės“ pranešimus, atliktas veiklas fiksuoti „Patyčių žurnale“;	Visus metus	Socialinis pedagogas, patyčių prevencijos koordinavimo grupė	Krepšelio lėšos	Reguliariai ir sistemingai vykdoma patyčių prevencijos koordinavimo grupės veikla (patyčių prevencijos koordinavimo grupės ataskaita).
2.1.4.3.	Sisteminiai pildyti „Patyčių žurnalą“ fiksuojant patyčių ir smurtinio elgesio atvejus, taikytas intervencijos ir korekcinio pobūdžio priemonės.	Visus metus	Už pildymą atsakingi visi progimnazijos darbuotojai, už įrankio naudojimo stebėseną –	Krepšelio lėšos	Sisteminiai pildomas žurnalas, kuris įgalina geriau stebėti situaciją, nustatyti pasikartojančius atvejus ir veiksmingai taikyti etapines poveikio priemones. Didžioji atvejų dalis bus išspręsta taikant progimnazijos lygmens poveikio priemones.

			patyčių prevencijos koordinavimo grupės narys		
2.1.5.	Organizuoti mokytojams mokymus „Socialaus elgesio ugdymas“.	Iki liepos 1 d.	Direktorius	Krepšelio lėšos	Grupė mokytojų dalyvaus mokymuose, ne mažiau kaip 2 mokymuose įgytų žinių taikymo refleksijos sesijose.
2.2. Uždavinys. Plėtoti pilietinio ir tautinio sąmoningumo, pagarbos kultūros ugdymosi galimybes.					
2.2.1.	Organizuoti pilietinį ir tautinio sąmoningumą skatinančias akcijas ir renginius.	Visus metus, tikslinama mėnesio planuose	Pavaduotojai ugdymui	Krepšelio, aplinkos lėšos	Organizuotos ne mažiau kaip 4 akcijos ir renginiai.
2.2.2.	Organizuoti renginius, skirtus pagarbos kultūrai ugdyti	Tikslinama mėnesio planuose	Socialinis pedagogas, psichologas	Krepšelio lėšos	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai.
2.2.3.	Sudaryti galimybių mokiniams rinktis įvairesnes socialinės veiklos formas už mokyklos ribų.	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui	Krepšelio, aplinkos lėšos	Sudaryta bent viena socialinio bendradarbiavimo sutartis, sudaranti galimybių mokiniams atlikti prasmingą socialinę veiklą. 10 proc. 5–8 klasių mokinių įsitrauks į naujas socialinės veiklos formas už mokyklos ribų.

2.2.4.	Vieną edukacinę išvykų dieną skirti socialiniam emociniam ugdymui (vaikų namuose, senelių globos namuose, gyvūnų globos įstaigose ir kt.).	Kartą per metus	Klasių vadovai	Krepšelio lėšos	Mokiniam sudaryta galimybių įgyti patirties, vertingos socialiniam emociniam ugdymuisi.
2.2.5.	Organizuoti veiklas „Auk augindamas“ :	Visus metus		Krepšelio, 2 proc. lėšos	
2.2.5.1.	Organizuoti mokiny-mokiniui veiklas prevencinio pobūdžio tematika;	Visus metus	Socialinė pedagogė		Suorganizuota ne mažiau kaip 30 veiklų, kuriose mokiniai organizuos prevencinio pobūdžio veiklas kitiems mokiniams.
2.2.5.2.	Organizuoti mokiny-mokiniui veiklas 3–8 klasių mokiniams;	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai		Kiekviena metodinė grupė suplanuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 3 veiklas, kuriose 3–8 klasių mokiniai organizuos ugdomasias veiklas kitiems progimnazijos ar kitų ugdymo įstaigų mokiniams.
2.2.5.3.	Organizuoti sistemingą mokinių talkinimo veiklą visos dienos mokyklos grupėse ir dalykinėse konsultacijose.	Visus metus	Pavadootojas ugdymui		Ne mažiau kaip 100 socialinės veiklos valandų bus realizuota talkinant mokytojams visos dienos mokyklos grupėse ar dalykų konsultacijų metu.

3 TIKSLAS. Stiprinti mokymosi procesus.					
3.1. Uždavinys. Diegti ir tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir skatinimo modelį.					
3.1.1.	Remiantis 2019 m. įgyta patirtimi ir sukauptu atsaku patobulinti trišalių pokalbių ir mokinių įsivertinimo metodiką;	Iki liepos 1 d.	Projekto „GM-GM“ grupės narys, atsakingas už modelio diegimą	Krepšelio lėšos	Iki kovo 30 d. patobulinta pokalbių metodika Iki liepos 1 d. patobulinta mokinių įsivertinimo metodika
3.1.2.	Organizuoti 1–6 klasių mokinių individualios pažangos aptarimus;	Ne rečiau kaip kartą per metus	Pavaduotojai ugdymui	Krepšelio lėšos	Kiekvienos klasės mokinių individuali pažanga aptariama ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.
3.1.3.	Organizuoti trišalius pokalbius 1–6 klasėse, sukurti susitarimų aplanką;	Du kartus per mokslo metus	Klasių vadovai	Krepšelio lėšos	2 kartus per mokslo metus organizuoti trišaliai pokalbiai. Pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. tėvų ir vaikų. Sudaryti susitarimų aplankai, su kuriais gali susipažinti kiti klasės mokytojai.
3.1.4.	Organizuoti trišalius pokalbius 7–8 klasių individualiai mokinių pažangai aptarti;	Visus metus	Klasių vadovai	Krepšelio lėšos	Pagal poreikį klasės vadovui, klasės mokytojų susirinkimui, VGK nutarus ar tėvams inicijuojant.
3.1.5.	Organizuoti individualius dalyko mokytojo ir mokinio pokalbius dėl mokinio pažangos;	Visus metus	Dalykų mokytojai	Krepšelio lėšos	Kiekvienas dalyko mokytojas inicijuoja bent vieną individualų pokalbį per savaitę.

3.1.6.	Reguliariai įsivertinti ir aptarti pažangą klasės valandėlių metu;	Visus metus	Klasių vadovai	Krepšelio lėšos	Mokiniai geriau supranta ugdymosi tikslus, mokosi adekvačiai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.
3.1.7.	Organizuoti sistemingą įsivertinimą ir jo fiksavimą dalykų pamokose;	Visus metus	Dalykų mokytojai, mokiniai	Krepšelio lėšos	Mokiniai mokydami įsivertinti ugdomi savikritiškumą, atsakomybę, stiprėja motyvacija. Iki kovo 1 d. mokytojai metodinėse grupėse susitaria ir aptaria su mokiniais, kaip jų pamokose bus fiksuojama pažanga. Iki mokslo metų pabaigos formos išbandomos, tobulinamos ir nuo 2020 rugsėjo 1 d. vėl taikomos.
3.1.8.	Susitarti dėl mokinių pastangų siekiant asmeninės pažangos įvertinimo;	Iki balandžio 26 d.	GM-GM grupė	Krepšelio lėšos	Iki balandžio 26 d. apibendrinti siūlymai, kokiais būdais progimnazijoje siekiama palaikyti mokinių pastangas siekti individualios pažangos.
3.1.9.	Mokslo metų pabaigoje parengti 1–4 klasių mokinių bendrųjų gebėjimų aprašą.	Iki birželio 9 d.	1–4 klasių mokytojai	Krepšelio lėšos	Iki gegužės 15 d. parengti aprašų šablonus. Iki birželio 9 d. parengti aprašus.
3.2. Uždavinys. Plėtoti netradicinio mokymosi galimybes					
3.2.1.	Organizuoti ilgalaikę projektinę veiklą 7 klasėje:				

3.2.1.1.	Pagal įgytą patirtį ir dalyvių atsaką patobulinti projektinės veiklos įgyvendinimo metodiką ir sudaryti projektinės veiklos įgyvendinimo laikaraštį;	Iki liepos 1 d.	Projektinės veiklos koordinavimo grupės vadovas	Krepšelio lėšos	Iki liepos 1 d. patobulinta ilgalaikės projektinės veiklos įgyvendinimo metodika.
3.2.1.2.	Įgyvendinti ilgalaikę projektinę veiklą 7 klasėse.	Iki gruodžio 11 d.	Pavadootojas ugdymui	Krepšelio lėšos	Projektinę veiklą atliks ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių veiklą įvertins kaip vertingą patirtį.
3.2.2.	Susitarti dėl trumpalaikės projektinės veiklos ir įtraukti ją į ilgalaikius planus.	Iki liepos 1 d.	Metodinės tarybos pirmininkas, pavadootojai ugdymui	Krepšelio lėšos	Susitarta dėl trumpalaikės projektinės veiklos, ji įtraukta į mokytojų ilgalaikius planus.
3.2.3.	Organizuoti ne mažiau kaip dvi netradicinio ugdymo dienas 1–8 klasių mokiniams, sudarančias galimybių ugdytis bendradarbiavimo ir veikimo kartu gebėjimus.	Iki gruodžio 1 d.	Projektinės veiklos koordinavimo grupės vadovas	Krepšelio lėšos	Organizuotos ne mažiau kaip dvi netradicinio ugdymo dienos. Organizuojant netradicinio ugdymo dienas dalyvaus ne mažiau kaip 10 tėvų ar Užupio bendruomenės narių.

					Ne mažiau kaip 80 proc. 3–8 klasių mokinių netradicinio ugdymo veiklą apibūdins kaip vertingą patirtį.
3.2.4.	Sukurti ir įgyvendinti FabLab dirbtuvių naudojimo formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose planą.	Iki gruodžio 17 d.	Direktorius	Krepšelio lėšos	Iki kovo 30 d. sukurtas dirbtuvių naudojimo planas. Iki gruodžio 17 d. dirbtuvės naudojamos formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose taip, kaip numatyta plane.
3.2.5.	Sudaryti galimybę mokiniams įsitraukti į bendradarbiavimo projektą su kitų mokyklų mokiniais.	Iki gruodžio 17 d.	Pavadootojas ugdymui	Krepšelio lėšos	Įgyvendintas bent vienas tapmokyklinis projektas.
3.2.6.	Įgyvendinti tarptautinį Erasmus+ projektą „Kartu, bet skirtingai“	Visu metus pagal projekto veiklų planą	Projekto koordinatorius, pavadootojas ugdymui	Projekto lėšos	Pagal projekto planą įgyvendintos veiklos.
3.3. Uždavinys. Plėtoti mokytojų tarpusavio mokymosi, profesinio tobulėjimo veiklas.					
3.3.1.	Organizuoti sistemingą KGR veiklą.	Ne mažiau kaip du pamokų stebėjimo, aptarimo ir bendro	Direktorius	Krepšelio lėšos	50 proc. mokytojų įsitrauks į KGR veiklą.

		refleksijos pokalbio ciklai per metus			
3.3.2.	Mokymuose įgytų žinių taikymo patirtį apmąstyti refleksijos sesijose.	Ne mažiau kaip dvi refleksijos sesijos po kiekvienų mokymų	Direktorius	Krepšelio lėšos	Organizuotos bent dvi refleksijos sesijos po kiekvienų mokymų.
3.3.3.	Įgyvendinti pokyčio projektą „Geras mokymasis geroje mokykloje“	Visus metus pagal projekto veiklų planą	Direktorius	Krepšelio lėšos	Projekto komanda tobulins pokyčių įgyvendinimo kompetencijas, lyderystės gebėjimus ir įgis pokyčių įgyvendinimo patirties.
3.3.4.	Įgyvendinti pokyčio projektą „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“.	Visus metus pagal projekto veiklų planą	Direktorius	Krepšelio lėšos	Projekto komanda tobulins pokyčių įgyvendinimo kompetencijas, lyderystės gebėjimus ir įgis pokyčių įgyvendinimo patirties.
3.3.5.	Organizuoti išvyką ar susitikimą grupei mokytojų į kitą miesto, šalies ar užsienio šalies mokyklą.	Iki gruodžio 17 d.	Direktorius	Krepšelio lėšos	Organizuota bent viena išvyka ar susitikimas.
3.4. Uždavinys. Gerinti progimnazijos aplinkos saugumą, pritaikymą ugdymui ir veikimui kartu.					
3.4.1.	Parengti mokyklos aplinkos pritaikymo ugdymui, poilsiui	2020 m. birželio 1 d.	Savivaldos institucijų vadovai,	Aplinkos lėšos, 2 proc. lėšos	Iki kovo 1 d. sudaryta darbo grupė planui parengti. Iki birželio 1 d. parengtas planas.

	ir bendruomenės renginiams planą.		pavadootojas ūkio reikalams		
3.4.2.	Įrengti lauko klasę.	2020 m. rugpjūčio 31 d.	Pavadootojas ūkio reikalams	Aplinkos, nuomos, 2 proc. lėšos	Iki 2020 rugpjūčio 30 d. įrengta lauko klasė.
3.4.3.	Atnaujinti centrinius įėjimo į mokyklą laiptus bei vėliavų stiebus	2020 rugpjūčio 1 d.	Pavadootojas ūkio reikalams	Aplinkos, nuomos lėšos	Iki 2020 rugpjūčio 1 d. atnaujinti laiptai. Įėjimo aplinka saugi, reprezentatyvi;
3.4.4.	Įrengti ar pritaikyti esamas vidines pastato erdves mokinių poilsui.	2020 rugpjūčio 30 d.	Pavadootojas ūkio reikalams	Aplinkos lėšos	Iki 2020 kovo 1 d. sudaryta darbo grupė iš mokinių savivaldos, mokytojų savanorių, tėvų ir administracijos atstovų poilsio erdvių įkūrimo idėjoms ir jų įgyvendinimo planams parengti. Iki 2020 birželio 1 d. parengiami įgyvendinimo planai. Iki 2020 rugpjūčio 30 d. įgyvendinama bent viena idėja.
3.4.5.	Užtikrinti stadiono aikštyno įrengimo darbų atlikimą pagal įvykdyto viešojo pirkimo sąlygas.	Iki 2020 gegužės 1 d.	Pavadootojas ūkio reikalams	Tikslinės lėšos	Iki 2020 m. gegužės 1 d. įrengtas stadionas. Stadiono infrastruktūra išnaudojama ugdymo veiklai; Prieiga vietos bendruomenės nariams reglamentuota ir užtikrinta;

3.4.6.	Įsigyti 3 interaktyvias lentas.	Iki 2020 balandžio 30 d.	IT specialistas	Aplinkos, nuomos lėšos	Iki 2020 balandžio 30 d. nupirktos ir parengtos naudojimui 3 interaktyvios lentos.
--------	---------------------------------	-----------------------------	-----------------	---------------------------	---