

**PRITARTA**

Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos  
tarybos nutarimu  
2019 m. birželio 21 d. protokolo Nr. 2019-3

**SUDERINTA**

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo  
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. A15-1784/19

**PATVIRTINTA**

Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-121

**VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJOS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS  
2019–2020 IR 2020–2021 M. M. UGDYMO PLANAS**

Vilnius  
2019 m.

## TURINYS

<b>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS</b> .....	3
<b>PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b> .....	3
<b>ANTRASIS SKIRSNIS. PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.</b> <b>PROGIMANZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS</b> .....	4
<b>TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS</b> <b>UGDYMAS MOKYKLOJE</b> .....	5
<b>KETVIRTASIS SKIRSNIS. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ</b> <b>VEIKLŲ PLĖTOJIMAS</b> .....	6
<b>PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS</b> .....	6
<b>ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI</b> <b>PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ</b> .....	7
<b>SEPTINTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI</b> <b>PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ</b> .....	7
<b>AŠTUNTASIS SKIRSNIS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS</b> <b>MOKYKLOJE</b> .....	8
<b>DEVINTASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS</b> .....	8
<b>DEŠIMTASIS SKIRSNIS. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS</b> .....	9
<b>VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS. MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS</b> ..	9
<b>DVYLIKTASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)</b> <b>BENDRADARBIAVIMAS</b> .....	9
<b>TRYLIKTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR</b> <b>TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ,</b> <b>ORGANIZAVIMAS</b> .....	10
<b>KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS,</b> <b>KLASIŲ DALIJIMAS</b> .....	10
<b>PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE</b> .....	11
<b>II SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS</b> .....	11
<b>III SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ</b> <b>(IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO</b> <b>ORGANIZAVIMAS</b> .....	13
<b>PIRMASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ,</b> <b>MOKYMAS NAMUOSE</b> .....	13
<b>ANTRASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ,</b> <b>MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS</b> .....	14
<b>TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ,</b> <b>UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b> .....	14
<b>IV SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS</b> .....	15
<b>2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS</b> <b>UGDYMO PLANO 1 PRIEDAS. PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS</b> <b>KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,</b> <b>KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT</b> <b>APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI</b> <b>ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO</b> <b>BŪDU</b> .....	16

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti progimnazijoje, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

3.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.4. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

3.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 1–4 klasėse:

5.1. 2019–2020 mokslo metai.

5.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

5.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėse – 167 ugdymo dienos (34 savaitės).

5.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

5.1.4. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-03-16–2020-03-27
Vasaros	2020-06-08–2020-08-31

5.1.5. 2019–2020 m. mokslo metų pabaiga 1–4 klasių mokiniams birželio 5 d.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. V-93, 2020-06-05*

5.2. 2020–2021 mokslo metai.

5.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

5.2.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėse – 175 ugdymo dienos (35 savaitės).

5.2.3. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 17 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

5.2.4. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros	2021-06-10–2021-08-31

5.2.5. 2020–2021 m. m. mokslo metų pabaiga 1–4 klasių mokiniams birželio 9 d.

6. *Papildyta papunkčiu:*

*Nr. V-139, 2020-08-31*

7. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Ugdymo plano 1 priede.

*Papildyta papunkčiu:*

*Nr. V-139, 2020-08-31*

8. Ugdymo procesas 1–4 klasėse organizuojamas pusmečiais vadovaujantis 2011 m. birželio 30 d. mokyklos tarybos protokolo Nr. 7.

8.1. 2019-2020 m. m. pirmas pusmetis rugsėjo 2 d. – sausio 24 d., antras pusmetis sausio 27 d. – birželio 9 d.

8.2. 2020-2021 m. m. pirmas pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 22 d., antras pusmetis sausio 25 d. – birželio 4 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė – 35 min. pirmose klasėse, 45 min. antrose–ketvirtose klasėse.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

10. Ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir progimnazijos strateginiu planu. Progimnazija, rengdama Ugdymo planą rėmėsi

švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

11. Ugdymo planą parengė direktoriaus 2019 m. gegužės 21 mėn. d. įsakymu Nr. V-93 sudaryta darbo grupė.

12. Mokykla rengia dviejų metų ugdymo planą, pasirinkusi struktūrą ir formą.

13. Ugdymo planas suderintas su progimnazijos taryba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.

14. Progimnazijos ugdymo plane įteisinti mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

14.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

14.3. pradiniam ugdymui įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo;

14.4. programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

14.5. švietimo pagalbos mokiniui teikimo;

14.6. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

14.7. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

14.8. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių;

14.9. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

14.10. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

14.11. prevencinių programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo;

14.12. ugdymo turinio integravimo.

14.13. dėl ugdymo organizavimo gairių karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. V-139, 2020-08-31*

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE**

15. Progimnazija, įgyvendindama Pradinio ugdymo programą, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 ir 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija) „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

16. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos 1–4 klasių mokinių ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: įgyvendina nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą Lions Quest „Laikas kartu“, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, taip pat vadovaujasi progimnazijos direktoriaus patvirtintu Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos patyčių prevencijos ir

intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.

17. Progimnazijoje kiekvieną dieną organizuojamos po dvi 25 min. fiziškai aktyvios pertraukos sporto salėje ir progimnazijos stadione.

18. Progimnazija planuoja ir organizuoja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius: paskaitas, susitikimus apie sveiką gyvenimo būdą, sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, įvairių šakų varžybas, įgyvendina programas „Pienas ir pieno produktai vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

19. Į progimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Progimnazija integruoja Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo programą į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykus, klasės valandėles.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

20. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą formalusis socialinio ugdymo turinys siejamas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. mokiniams sudaroma galimybių lankytis edukacinėse muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, vykstančiuose Nacionaliniame lankytojų centre, Taikomosios dailės muziejuje, Nacionaliniame muziejuje, Sapiegų rūmuose, Kino ir teatro muziejuje, Martyno Mažvydo bibliotekoje ir kt. Mokiniam sudaromos galimybės gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

20.2. mokiniai skatinami dalyvauti pilietinį įsitraukimą, gebėjimą priimti sprendimus ugdančiose mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose bei pilietinėse akcijose, taip pat veiklose, organizuojamose Signatarų namuose, Lietuvos Respublikos Seime;

20.3. mokiniai raginami dalyvauti konkursuose „Bebras“, „Saugus internetas“ ir kt., padedančiuose ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

20.4. mokiniai raginami užsiimti socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, dalyvaujant Advento, bendruomenės dienos renginiuose, aplankant senelių globos namus, bendraujant su vaikais, turinčiais negalią, dienos centre „Šviesa“. Šios veiklos sudaro galimybių mokiniui ugdytis socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

21. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Progimnazija šiai veiklai skiria 7 edukacines dienas per mokslo metus.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

22. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius progimnazijoje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Ją organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

23. Optimizuojant mokymosi krūvius organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas.

24. 1–4 klasių mokiniams sudaromas grafikas el. dienyne, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami.

25. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pirmų klasių

mokiniams penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

26. Mokinys progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:

26.1. nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

26.2. Mokiniai atleidžiami tik nuo pirmos ar paskutinės to dalyko pamokos (pagal tėvų prašymą, už mokinio saugumą atsako tėvai);

26.3. Atleidimą nuo pamokų Progimnazijoje reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtintas Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos mokinių atleidimo nuo menų (dailės, muzikos, šokio), kūno kultūros pamokų (ar jų dalies) tvarkos aprašas.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

27. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra progimnazijos ugdymo turinio dalis, suderinta su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

28. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąją programą ir progimnazijos direktoriaus patvirtintu Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos 1–4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

29. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

30. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

31. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis pradinį ugdymą.

32. Mokinių pasiekimai progimnazijoje nuolat stebimi ir analizuojami klasės vadovo. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ar padarytą aukščiausią pažangą informuojama progimnazijos Vaiko gerovės komisija ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo, sudaromas sunkumų įveikimo veiksmų planas.

33. Progimnazijoje daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui.

34. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą, siekiant suteikti reikalingą pagalbą kiekvienai klasei skiriama viena konsultacinė valanda per savaitę mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

35. Progimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

36. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Neformaliojo ugdymo programos rengiamos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, siekiant gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

37. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į mokyklos tradicijas, siekia suteikti kuo platesnes galimybes mokinių meninei, muzikinei, sportinei ir kt. saviraiškai. Siūlomi šių sričių neformaliojo ugdymo užsiėmimai:

37.1. jaunučių choras;

37.2. dailės ir amatų, rankdarbių, keramikos, odos dirbinių, robotikos būreliai;

37.3. sportiniai žaidimai (krepšinis, futbolas, kvadratas, tinklinis, judrieji žaidimai, karate, šachmatai, jukuši karate ir kt.);

37.4. informacinių technologijų (maketuotojų, programuotojų, animatorių);

37.5. užsienio kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

38. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms Bendrajame ugdymo plane numatomos dvi savaitinės ugdymo valandos vienai klasei. Šios valandos naudojamos pagal paskirtį ir finansuojamos iš mokinio krepšelio lėšų.

39. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – ne mažiau 12.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

40. Į pradinio ugdymo programos turinį integruojama:

40.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

40.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159

40.3. Progimnazijos pasirinkta prevencinė socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Laikas kartu“.

41. Žmogaus saugos bendroji programa, prevencinės programos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojamos į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, kūno kultūros, dailės ir technologijų dalykus.



42. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, įgyvendinama per pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo veikų švietimo veiklas, visų dalykų bendrąsias programas.

43. Ugdant informacinius komunikacinius gebėjimus 1–4 klasėje ugdymo procese naudojamos IKT priemonės.

44. Mokytojai ilgalaikiuose planuose nurodo integruojamųjų dalykų pasiekimus.

45. El. dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti integruojama tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

46. Progimnazijoje ugdymas 1–4 klasių mokiniams diferencijuojamas, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką, analizuojant dalyko pasiekimus.

47. Diferencijavimas taikomas:

47.1. mokiniui individualiai (pagal poreikį);

47.2. mokinių grupei:

47.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

47.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektai), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

48. Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų.

49. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas 1–4 klasių mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas arba pritaikytas ugdymosi programas, taip pat dėl pavienio mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo. Planą rengia pavaduotojo ugdymui vadovaujama grupė, sudaryta iš klasės mokytojo, prireikus – dalyko mokytojo, pagalbos mokiniui specialistų. Rengiant planą tariamasi su tėvais.

50. Individualus ugdymo planas sudaromas konkrečiam laikotarpiui. Plane nurodoma: mokomieji dalykai, dalyko pamokų skaičius, atleidimas nuo atskirų dalykų, pasiekimų patikrinimo būdai, pamokų tvarkaraštis, teikiama pagalba. Planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Pavaduotojas ugdymui su individualiu planu pasirašytinai supažindina mokinio tėvus.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

51. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą, numato mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir progimnazijos bendradarbiavimo formas bei galimybę kartu su mokytojais aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą:

51.1. 2019 metų, 2020 metų sausio mėnesiais, pasibaigus I pusmečiui, aptariama pirmųjų adaptacija.

51.2. organizuojami bendri tėvų (globėjų, rūpintojų) ir klasių vadovų susirinkimai (ne mažiau du kartus per metus);

- 51.3. organizuojami individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) ir klasių vadovų, mokytojų pokalbiai (pagal poreikį);
- 51.4. organizuojami trišaliai mokinio, tėvų ir klasės vadovo pokalbiai;
- 51.5. nuolat bendraujama elektroniniu dienynu (nuolat);
- 51.6. organizuojamos Atvirų durų dienos 2020 metų kovo mėnesį ir 2021 metų kovo mėnesį;
- 51.7. organizuojamos teminės klasių vakaronės (pagal renginių planus);

### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

52. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

52.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

52.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

52.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

52.4. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

52.4.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte;

52.4.2. numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

52.4.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

52.4.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

53. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo programą, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Siekiama, kad laikinojoje grupėje būtų ne mažiau kaip 12 mokinių. Įvertinus konkrečias aplinkybes ir lėšas, kai kurių dalykų mokymui gali būti sudaromos ir mažesnės grupės. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

54. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

54.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

54.2. užsienio kalbai, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, jei yra pakankamai lėšų.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

55. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinti mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį).

57. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

58. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos. Mokinio tvarkaraštyje numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

59. Mokinių, mokomų namuose, ugdymo lentelė:

Dalykas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Lietuvių kalba	5	5	5	5
Užsienio kalba	-	1	1	2
Pasaulio pažinimas	-	-	-	1
Matematika	4	3	3	3
Iš viso:	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
Iš viso	<b>18</b>		<b>20</b>	

## **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS**

60. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą parašydami prašymą kasmet nuo birželio 1d. iki rugsėjo 1d.;

61. Pirmosios užsienio (anglų, prancūzų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais pagal tėvų (globėjų) prašymą. Siūloma rinktis iš trijų kalbų – anglų, vokiečių, prancūzų. Grupė formuojama, jei kalbą pasirenka ne mažiau kaip 12 mokinių.

62. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Įgyvendinamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (apie vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjant palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

62.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (mažgdaug viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

63. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

63.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

63.2. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

64. Viena fizinio ugdymo pamoka 1–4 klasėse per savaitę skiriama šokiui.

65. 1–4 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė 2019-2020 m. m., kai pamokos trukmė 1-je klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

<b>Dalykai</b>	<b>1 klasės</b>	<b>2 klasės</b>	<b>3 klasės</b>	<b>4 klasės</b>
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>				
<b>Lietuvių kalba (gimtoji)</b>	8	7	7	7
<b>Užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų kalbos)</b>		2	2	2
<b>Matematika</b>	4	5	5	4+1*
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2
<b>Muzika</b>	2	2	2	2
<b>Fizinis ugdymas + Šokis</b>	2+1	2+1	2+1	2+1
<b>Žmogaus sauga</b>	**	**	**	**
<b>Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa</b>	**	**	**	**
<b>Iš viso</b>	22	24	24	24
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti *</b>	1	1	1	2
<b>Neformalusis švietimas</b>	2	2	2	2

Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (\*):

4 klasė – matematika.

\*\* – integruojama į bendruosius dalykus.

66. 1–4 klasių ugdymo programos vykdymo lentelė 2020–2021 m. m., kai pamokos trukmė 1-je klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

<b>Dalykai</b>	<b>1 klasės</b>	<b>2 klasės</b>	<b>3 klasės</b>	<b>4 klasės</b>
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>				
<b>Lietuvių kalba (gimtoji)</b>	8	7	7	7
<b>Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių kalbos)</b>		2	2	2
<b>Matematika</b>	4	5	5	4+1*
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2
<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2
<b>Muzika</b>	2	2	2	2
<b>Fizinis ugdymas + šokis</b>	2+1	2+1	2+1	2+1
<b>Žmogaus sauga</b>	**	**	**	**
<b>Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa</b>	**	**	**	**

<b>Iš viso</b>	22	24	24	24
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *</b>	1	1	1	2
<b>Neformalusis švietimas</b>	2	2	2	2

Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (\*):

4 klasė – matematika.

\*\* – integruojama į bendruosius dalykus.

67. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

68. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz. bibliotekoje, konsultacijas ir pan.).

### III SKYRIUS

#### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

69. Progimnazija, rengdama Ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

70. Progimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, progimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų ugdymo(si) ir pagalbos planą. Plane nurodoma: plano įgyvendinimo trukmė, mokomieji dalykai, dalyko pamokų skaičius, atleidimas nuo atskirų dalykų pamokų, suteikiama pagalba ir jos formos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai, pamokų tvarkaraštis, pasiekimų ir pažangos aptarimo reguliarumas ir formos. Jo įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. Plano įgyvendinimą koordinuojančiu asmeniu gali būti skiriamas klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistas, vaiko gerovės komisijos narys, pavaduotojas ugdymui. Planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Pavaduotojas ugdymui pagal kuriojamą sritį su individualiu planu pasirašytinai supažindina mokinio tėvus.

*Punkto pakeitimai:*

*Nr. V-139, 2020-08-31*

71. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE**

72. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie progimnazija organizuoja pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu:

72.1. esant poreikiui 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

72.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę) skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

73. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

73.1. Įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, mokytojo padėjėjas skiriamas pedagoginei psichologinei tarnybai rekomendavus.

73.2. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

73.2.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

73.2.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

73.2.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

73.2.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

73.3. Ugdymo turinys pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiaga pateikiama įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama į jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese, pateikiamos galimos atsiskaitymo formos ir leidžiama mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

73.4. Progimnazijoje sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.).

Punkto pakeitimai:

Nr. V-139, 2020-08-31

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

74. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

75. Planas skelbiamas mokyklos elektroniniame dienyne, bibliotekoje ir progimnazijos internetinėje svetainėje ([www.pvileisis.vilnius.lm.lt](http://www.pvileisis.vilnius.lm.lt)).

76. Priimant sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo situacijose, kurios neaptartos progimnazijos Ugdymo plane, vadovaujasi bendruoju ugdymo planu.

77. Planas įsigalioja nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.

---

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti šiuos sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m.



birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu progimnazija:

4.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. priima sprendimus dėl ugdymo proceso nuotoliniu mokymo būdu organizavimo, mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo ir parengia laikinąjį nuotolinio mokymo tvarkos aprašą, supažindina su juo mokyklos bendruomenę;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu, prireikus aprūpina nuotoliniam mokymui reikalingomis priemonėmis. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaro sąlygas mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

4.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.5. mokinius ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informuoja:

4.5.1. pranešimais progimnazijos tinklapyje;

4.5.2. elektroniniu dienynu;

4.5.3. organizuodama vaizdo konferencijas Zoom platformoje;

4.5.4. pasitelkdama Progimnazijos savivaldą.

4.6. už bendrosios informacijos apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikavimą kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negali būti organizuojamas kasdieniu būdu atsakingas mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis.

*V-139, 2020 m. rugpjūčio 31 d., papildyta 1 priedu*