

Panaudodama Europos socialinio fondo ir savivaldybių finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas progimnazija mokosi „Mąstymo mokyklos“ metodikos ir ją diegia ugdymo procese. Ši įvairių šalių mokyklose taikoma metodika pasirinkta dėl to, kad ji padeda siekti išsikeltų strateginių tikslų, įgyvendinti kompetencijų ugdymu grįstą ugdymo turinį.

Mąstymo mokyklos“ pagrindiniai tikslai:

- ✓ ugdyti vaikų aukštesniojo lygio mąstymo gebėjimus (pagal Bloom ir Anderson taksonomijas);
- ✓ išmokyti vaikus mokytis, t. y. išmokyti veiksmingų mąstymo ir elgesio strategijų, kurios padeda savarankiškai apdoroti informaciją, sėkmingai atlikti įvairaus lygmens mąstymo reikalaujančias užduotis, tapti atkakliems, gebėti planuoti ir organizuoti savo mokymąsi;
- ✓ išmokyti vaikus įveikti „įstigimo“ situacijas, t. y. „žinoti ką daryti, kai nežinai“;
- ✓ ugdyti nuolat savarankiškai besimokančioms asmenybėms būdingas nuostatas.

„Mąstymo mokyklos“ metodikos kryptys

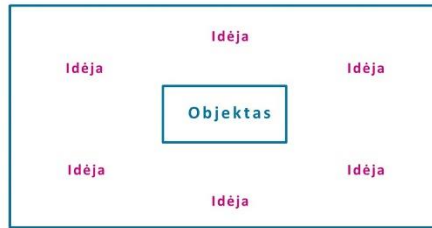
Mąstymo žemėlapių kryptis (Kognityvinių gebėjimų ugdymo kryptis) – konkrečių įrankių sistema, kuri moko vaikus pačius susirinkti, apdoroti, vizualiai užsirašyti ir pristatyti informaciją. Naudojant įrankius, darbas dažnu atveju vyksta grupiniu būdu, dėl to sudaroma galimybė ugdytis argumentavimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimus.

Aukštesnio lygio klausimų kryptis (Aukštesnio lygio mąstymo įgūdžių ugdymo kryptis). Tikslas – ugdyti vaikų aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, drąsą samprotauti, išsakyti savo nuomonę, argumentuoti remiantis argumentais ir faktais, mąstyti.

Kūrybiško mąstymo ugdymo kryptis. (Mąstymo raktai ir De Bono kepurės). Naudojami įrankiai, kurie ugdo vaikų kūrybiškumą, gebėjimą mąstyti nešabloniškai, vertinti idėjas ir reiškinius iš įvairių perspektyvų.

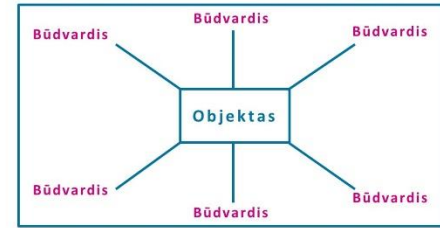
Mąstymo įpročių kryptis (Veiksmingo mokymosi elgesio ugdymo kryptis). Moksliniais tyrimais nustatyta, jog vaikui išmokus elgtis tam tikru būdu, pavyzdžiui, išmokus valdyti impulsyvumą, žymiai pagerėja jo mokymosi pasiekimai, mokytis tampa lengviau ir paprasčiau.

APIBRĒŽIMAS

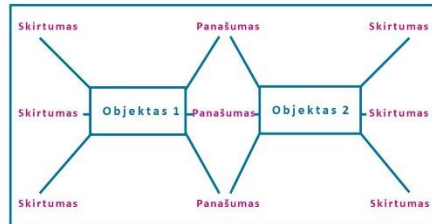


Māstymo žemėlapiai

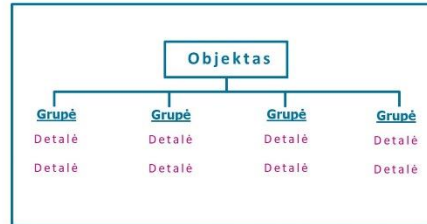
APIBŪDINIMAS



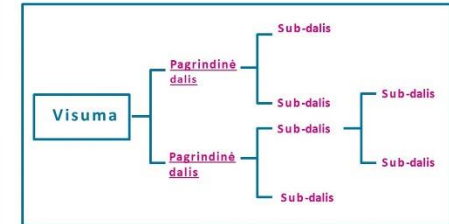
SKIRTUMAI-PANAŠUMAI



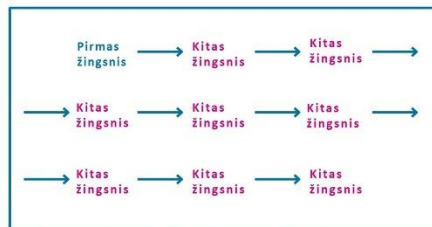
GRUPAVIMAS



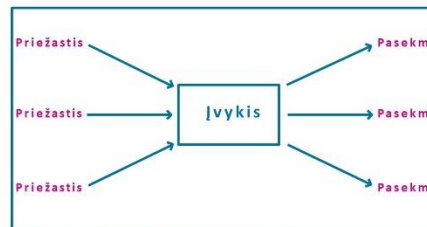
VISUMOS IŠSKAIDYMAS J DAĻIS



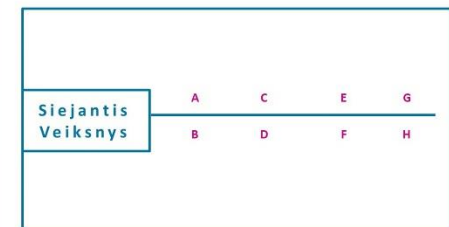
SEKOS SUDARYMAS



PRIEŽASTIS - PASEKMĒ






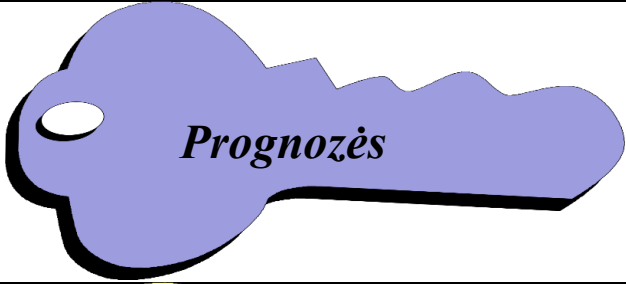


SIEJANTYS VEIKSNIAI




DE BONO MĄSTYMO KEPURĖS










	<p>Faktai ir informacija</p> <p><i>Pateikiame informaciją, faktus, išliekame nešališki.</i></p>	<p>Ką mes žinome? Ką reikia išsiaiškinti? Kaip mes rasime informacija? Kokius klausimų turime paklausti?</p>
	<p>Jausmai, emocijos, nuojauta</p> <p><i>Išsakome emocijas, jausmus nesiaiškindami ir nesiteisindami. Turime teisę jaustis taip, kaip jaučiamės.</i></p>	<p>Ką jaučiame dabar? Kas mums neramina? Ar mūsų jausmai pasikeitė nuo to laiko, kai pradėjome? Kaip mes reaguojame vienas į kitą?</p>
	<p>Pozityvumas, stiprybės, nauda</p> <p><i>Esame pozityvūs, išryškiname idėjas, situacijos teigiamas puses.</i></p>	<p>Kodėl tai gera idėja? Kodėl tai reikia daryti? Kokius galime išvėgti privalumus? Kaip galime padaryti, kad tai veiktų? Kodėl tai pavyks?</p>
	<p>Pavojai, sunkumai, problemos, atsargumas</p> <p><i>Esame atsargūs, apdairūs, išryškiname idėjos ar situacijos silpnąsias puses.</i></p>	<p>Kodėl tai bloga idėja? Kas gali nepavykti? Kokios yra silpnosios pusės? Ar bandome išspręsti geriausiais būdais? Kokios gali būti blogos pasekmės?</p>
	<p>Kūrybiškumas, idėjos, alternatyvos, naujos galimybės</p> <p><i>Keliame idėjas ir hipotezes, išvėlgiamė galimybes, siūlome alternatyvas.</i></p>	<p>Kokių idėjų turime? Kaip galime tai padaryti kitu būdu? Ar galime sukurti ką nors naujo? Kokių galimybių tai suteikia? Kokį keistą – net neįtikėtiną – scenarijų galėtume pasiūlyti?</p>
	<p>Mąstymas, planavimas</p> <p><i>Numatome tikslus ir planus, išryškiname rezultatus ir apibendriname. Mąstome apie savo mąstymą.</i></p>	<p>Kokia problema? Kokį sprendimą reikia priimti? Ką daryti toliau? Kokias galime padaryti išvadas? Ko išmokome? Apie ką turime pamąstyti?</p>

MASTYMO RAKTAI

 <p><i>Atvirkščiai</i></p>	<p><i>Nurodome nepavykusius, negalimus, neįmanomus, dalykus, pavyzdžiui, nurodome 10 dalykų, kurių negalima nufotografuoti.</i></p>
 <p><i>Kas jeigu?</i></p>	<p><i>Numatome įvairių – realių ir įsivaizduojamų – reiškinių pasekmes.</i></p>
 <p><i>Abėcėlė</i></p>	<p><i>Pasakome kuo daugiau žodžių, kurie būtų susiję su įvardyta tema ir prasidėtų skirtingomis abėcėlės raidėmis.</i></p>
 <p><i>Prognozės</i></p>	<p><i>Numatome įvairių reiškinių vystymosi tendencijas, pasekmes.</i></p>
 <p><i>Alternatyva</i></p>	<p><i>Ieškome būty, kaip atlikti įprastus veiksmus naudojant neįprastas priemones.</i></p>
 <p><i>Interpretacija</i></p>	<p><i>Stebėdami neįprastas, keistas situacijas pateikiame kuo daugiau paaiškinimų, ką tai galėtų reikšti.</i></p>

 <p>Klausimai</p>	<p><i>Kuriame klausimus, į kuriuos atsakymas būtų įvardyta sąvoka ar reiškinys.</i></p>
 <p>Minčių lietus</p>	<p><i>Ieškome kuo daugiau idėjų, kaip gali būti išspręsta įvardyta problema.</i></p>
 <p>Panaudojimo būdai</p>	<p><i>Sugalvojame kuo daugiau būdų, kaip gali būti panaudojami įvairūs daiktai.</i></p>
 <p>Paveikslas</p>	<p><i>Matydami schemą ar paveikslą, tiesiogiai nesusijusį su nagrinėjama tema, bandome išvelgti, kaip jis galėtų būti su ja susietas.</i></p>
 <p>Trūkumai</p>	<p><i>Nurodome įvardyto objekto, reiškinio trūkumus ir trūkumų pašalinimo būdus.</i></p>
 <p>Bendrumai</p>	<p><i>Ieškome, ką bendro turi dalykai, kurie iš pirmo žvilgsnio atrodo nieko bendro neturintys.</i></p>

MĄSTYMO ĮPROČIAI

	<p>1. ATKAKLUMAS</p> <p>Laikykis tikslo! Nemesk užduoties jos nebaigęs, siek rezultatų. Nepasiduok. Ieškok būdų judėti į priekį.</p>		<p>2. IMPULSYVUMO VALDYMAS</p> <p>Duok sau laiko! Pagalvok prieš veikdamas, išlik ramus, dėmesingas, apgalvojantis.</p>
	<p>3. NUOŠIRDUS IR EMPATIŠKAS KLAUSYMASIS</p> <p>Suprask kitus! Skirk savo protinės energijos kitų idėjoms ir mintims suprasti. Pasistenk suprasti kito požiūrį ir jausmus.</p>		<p>4. MĄSTYMO LANKSTUMAS</p> <p>Pažiūrėk į viską kitaip! Sugebėk pakeisti savo požiūrio tašką, matyk alternatyvas, apsvarstyk kitas galimybes.</p>
	<p>5. MĄSTYMAS APIE SAVO MĄSTYMĄ (metapažinimas)</p> <p>Pažink savo mąstymą! Suprask savo mintis, strategijas, jausmus, veiksmus ir jų poveikį kitiems.</p>		<p>6. TIKSLUMO SIEKIMAS</p> <p>Patikrink dar kartą! Visada siek geriausių rezultatų. Užsibrėžk aukštus standartus. Tikrinkis ir ieškok būdų nuolatos tobulėti.</p>
	<p>7. KLAUSIMŲ KĖLIMAS IR PROBLEMŲ SUVOKIMAS</p> <p>Kaip žinai tai, ką žinai? Nuolatos klausinėk. Žinok, kokių duomenų tau reikia ir plėtok klausinėjimo strategijas informacijai rasti. Rask problemas, kurias reikia spręsti.</p>		<p>8. TURIMŲ ŽINIŲ TAIKYMAS NAUJOSE SITUACIJOSE</p> <p>Remkis tuo, ką žinai! Pritaikyk turimas žinias naujose situacijose.</p>
	<p>9. AIŠKUS IR TIKSLUS MĄSTYMAS BEI BENDRAVIMAS</p> <p>Kalbėk aiškiai! Siek aiškumo bendraudamas tiek žodžiu, tiek raštu. Venk apibendrinimų, iškraipymų, išpūtimo, netikslumų.</p>		<p>10. DUOMENŲ SURINKIMAS NAUDOJANT VISUS POJŪČIUS</p> <p>Būk dėmesingas aplinkiniam pasauliui. Rink informaciją naudodamas visus jutimus: skonį, lytėjimą, kvapą, klausą ir regą.</p>
	<p>11. KŪRYBA, ĮSIVAIZDAVIMAS, INOVACIJOS</p> <p>Išbandyk kitokį būdą! Kurk naujas ir neįprastas idėjas, siek originalumo, sklandumo.</p>		<p>12. REAGAVIMAS SU NUOSTABA IR PAGARBA</p> <p>Džiaukis atrasdamas! Atrask pasaulį nuostabų, paslaptinę, intriguojantį fenomenaliais reiškiniais ir grožiu.</p>
	<p>13. ATSAKINGAS RIZIKAVIMAS</p> <p>Rizikuok! Ieškok nuotykių, gyvenk nenuobodžiai. Nuolatos išbandyk naujus dalykus.</p>		<p>14. HUMORO SUPRATIMAS</p> <p>Šiek tiek pasijuok! Raskite tai, kas netikėta, žaisminga, smagu. Sugebėk pasijuokti iš savęs.</p>
	<p>15. MĄSTYMAS DRAUGE</p> <p>Dirbk kartu! Sugebėk dirbti ir mokytis kartu su kitais. Dirbk komandoje.</p>		<p>16. ATVIRUMAS NUOLATINIAM MOKYMUISI</p> <p>Mokykis iš patirčių! Didžiuokis, bet išlik kuklus, pripažindamas, kad yra dalykų, kurių nežinai. Atsispirk sąstingiai.</p>