

PATVIRTINTA
Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. balandžio 12 d.
įsakymu Nr. V-65

PRITARTA
Progimnazijos tarybos 2023 m. kovo 28 d.
protoliniu nutarimu Nr. 2023-3

VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2023 M.

Misija

Pagarba, atsakomybė ir bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimą, skatinti vaiko galias atitinkančią visapusę – intelektinę, emocinę, socialinę – brandą.

Vizija

Augame tyrinėdami drauge!

Šiuolaikiška, besimokanti, bendruomeniška progimnazija, ugdanti kūrybišką, kritiškai mąstančią, pilietišką asmenybę.

Vertybės

Atsakingumas: *kiekvienas žino savo atsakomybę, pareigas, ir veikia taip, kad jas tinkamai atliktų. Laikomasi susitarimų, laiku atliekami darbai. Gebama prisiimti atsakomybę nekaltinant kitų ir aplinkos. Iš kiekvieno tikimasi įsipareigojimo siekti bendrų tikslų, tausoti aplinką, taupiai naudoti išteklius.*

Pagarba: *pripažįstama kiekvieno asmens nelygstama vertė, nepažeidžiamas jo orumas. Bendravimas grindžiamas geranoriškumu, etišku elgesiu. Pagarba rodoma būnant punktualiems, laikantis sutartų darbo taisyklių. Gebama tinkamai bendrauti sprendžiant įtemptas, konfliktines situacijas, dalyvaujant sunkiuose pokalbiuose.*

Bendradarbiavimas: *tariamasi dėl bendrų tikslų, būdų jiems pasiekti, sutelktai veikiama įgyvendinant ir tobulinant mokyklos veiklas. Puoselėjamas kolegiškumas, komandinis darbas, dalijamasi patirtimi, suteikiama reikalinga pagalba.*

Bendruomeniškumas: *priimama bendruomenės narių įvairovė, puoselėjama empatija, tvarūs santykiai, įsitraukimas, kiekvieno asmens saugumas. Dalyvaujant visoms bendruomenės grupėms įgyvendinami bendrakūros projektai.*

Mokymasis: *nuolat tobulėja ir mokosi visi bendruomenės nariai. Mokomasi išbandant naujus būdus, eksperimentuojant, ieškant sąsajų, dalijantis žinojimu, įgyjant naujų patirčių, jas apmąstant. Pasitikima savo jėgomis ir praktikuojama drąsa klysti. Pripažįstama socialinė mokymosi prigimtis: kad galėtume mokytis, mums reikalingi kiti.*

Strateginiai tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Puoselėti bendruomeniškumą ir sutartomis vertybėmis grįstą progimnazijos kultūrą.

- 1.1. Uždavinys. Gerinti progimnazijos mikroklimatą, stiprinti vidinę kultūrą.
- 1.2. Uždavinys. Tobulinti išorinio ir vidinio komunikavimo procesus.
- 1.2. Uždavinys. Plėtoti lyderystės ir atsakomybės, pilietinio ir tautinio sąmoningumo, pagarbos kultūros ugdymosi galimybes.

2. Tikslas. Puoselėti kompetencijoms ugdytis palankią aplinką.

- 2.1. Uždavinys. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir jį diegti.
- 2.2. Uždavinys. Toliau plėtoti kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymosi galimybes.
- 2.3. Uždavinys. Stiprinti gyvenimo įgūdžių ugdymą.
- 2.3. Uždavinys. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką
- 2.3. Uždavinys. Plėsti erdvių ir techninių išteklių pritaikymą šiuolaikiškam ir įtraukiam ugdymui ir veikimui kartu.

2022 metų veiklos ataskaita

1. Tikslas. Stiprinti socialinį emocinį mokinių ugdymą.

- 1.1. Uždavinys. Kurti gerą progimnazijos mikroklimatą.
- 1.2. Uždavinys. Stiprinti prevencinę ir intervencinę veiklą.
- 1.3. Uždavinys. Plėtoti pilietinio ir tautinio sąmoningumo, pagarbos kultūros ugdymosi galimybes.

Strateginiame plane progimnazija yra užsibrėžusi tapti šiuolaikiška, bendruomeniška, besimokančia progimnazija, ugdančia kūrybišką, kritiškai mąstančią, pilietišką asmenybę. Šiais kalendoriniais metais planuota susitelkti į socialinio emocinio ugdymo ir šiuolaikiško mokymosi procesų stiprinimą. Progimnazija įgyvendino projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, kurios taip pat buvo orientuotos į strateginių ir metinių tikslų įgyvendinimą.

Stiprinant socialinį emocinį ugdymą buvo numatyta kurti gerą progimnazijos mikroklimatą. Progimnazijoje įgyvendinta 15 a. v. emocinio intelekto ugdymo mokymų programa progimnazijos darbuotojams. Įvyko penki vėbinarai: „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“, „Emociniai poreikiai komunikacijoje. Kaip išnaudoti emocijų energiją pamokoje?“, „Empatija. Elgesio stiliai komunikacijoje. Kaip išlaikyti pozityvų reiklumą?“, „Empatija – būtina sąlyga motyvuojančiam, produktyviam santykiui sukurti“, „Grįžamojo ryšio kultūra bendruomenėje. Sunkūs pokalbiai“. Mokymuose dalyvavo 90 proc. pedagoginių darbuotojų. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo psichologės A. Blandės vedamose supervizijose, kuriose buvo aptariami sudėtingi socialinio emocinio ugdymo atvejai. Įvyko 6 sesijos, po 2 sesijas 3 grupėms. Organizuoti klasių bendruomenės sutelktumo užsiėmimai: psichologė A. Blandė vedė užsiėmimus mokiniams ir refleksijos sesijas mokinių tėvams. 2021–2022 m. m. įvyko užsiėmimai 2c, 3a, 6t1 ir 7t3 klasių bendruomenėms, 2022–2023 m. m. – 2b, 4a ir 6t1 klasių bendruomenėms. Organizuotos dvi praktinio pobūdžio paskaitos tėvams „Emocinio intelekto ugdymo svarba ir galimybės“: rugsėjo 20 d. 1–4 klasių mokinių tėvams, rugsėjo 22 d. 5–8 klasių mokinių tėvams.

Siekiant kurti geresnį mikroklimatą, puoselėti tradicijas ir burti bendruomenę buvo organizuojami tradiciniai bendruomeniniai mokyklos renginiai ir kuriamos neformalaus bendravimo galimybės. Įvyko ketvirtokų ir aštuntokų išleistuvės, mokslo metų pradžios, Mokytojų dienos šventės, respublikinis pramoginių šokių konkursas „Vileišio taurė –2022“, respublikinis pradinių klasių mokinių disko šokių konkursas „Disko Kalėdos 2022“, advento vakaras „Atverk gerumui langą“ 4b ir 3c klasių bendruomenėms, kalėdiniai klasių bendruomenių renginiai. Organizuotos dvi bendruomenės dienos birželio ir gruodžio mėnesį. Birželio mėnesį įvykusi bendruomenės diena „Tiesiame bendrystės tiltus“ atidaryta 1–4 klasių pasirodymu „Džiaugsmo diena“ ir sutapo su bendruomenės projekto „Užupiada 2022“ finalu ir uždarymu. „Mokinių psichoemocinės savijautos gerinimas per fizines veiklas – Užupiada 2022“ – tai Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Sporto ir sveikatingumo skyriaus, Užupio ir progimnazijos bendruomenių finansuojamas sporto projektas, kurio veiklos – kvadrato, tinklinio ir futbolo turnyrai – progimnazijos sporto aikštyne reguliariai vyko balandžio–birželio mėnesiais. Projekto „Užupiada 2022“ įgyvendinimui vadovavo projekto vadovė tėvų komiteto pirmininkė, turnyrus organizavo progimnazijos fizinio ugdymo mokytojos ir tėvų atstovai. Kalėdinis bendruomenės renginys buvo skirtas padėkoti visiems ir kiekvienam už indėlį į progimnazijos veiklą įgyvendinimą ir aplinkų bendrakūrą. Pedagoginiams darbuotojams vyko mokymai neformalioje aplinkoje, organizuoti du apsilankymai teatre (Vilniaus Kamerinio teatro spektaklis „Kai žmonės vaidino dievą!“, spektaklis „Spąstai“ Menų spaustuvėje), įvyko mokslo metų pabaigos neformalus progimnazijos darbuotojų pobūvis „Vasaros ištikti“, kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį organizuoti kolegiški rytmečiai.

Bendruomenės nariai įtraukti į strateginio planavimo veiklas. Tėvų komitetų pirmininkai įtraukė klasių tėvus į diskusiją dėl progimnazijos veiklos kryptių ir tėvų nuomones apibendrino tėvų komiteto posėdyje. Įvyko mokinių savivaldos ir mokytojų tarybos strateginio planavimo sesijos. Gruodžio 5 d. organizuotas mokytojų, tėvų ir mokinių atstovų strateginio planavimo renginys, kurį moderavo tėvų atstovė.

Stiprinant socialinį emocinį ugdymą buvo numatyta intensyvuoti prevencinę ir intervencinę veiklą. Progimnazijoje įgyvendinama „Lions Quest“ programa („Laikas kartu“ pradiniame ugdyme ir „Paauglystės kryžkelės“ pagrindiniame ugdyme). Įgyvendintos mokyklos lygmens ir kitų paslaugų tiekėjų sukurtos geros savijautos programos. Progimnazijoje parengta ir įgyvendinama socialinio emocinio ir karjeros ugdymo programa „Se’ku“. 1–8 klasės dalyvavo viename ar dviejuose 3 pamokų trukmės praktinio pobūdžio užsiėmimuose, kuriuos vedė progimnazijos socialinės pedagogės, psichologai ir psichologų asistentai. Įvyko 54 užsiėmimai. Visoms 5–8 klasėms įvyko dienos trukmės geros savijautos užsiėmimai: 21 paslaugos teikėjo „Švietimo nuotykių“ užsiėmimas „Arklystu“, 1 paslaugų tiekėjo „Trinus“ užsiėmimas „Klasės palydėjimas“. 2022 balandžio

27 d. organizuota keturių pamokų trukmės socialinio ugdymo diena 1–4 klasių mokiniams, balandžio 28 d. 5–8 klasių mokiniams. 5 ir 6 klasių mokiniams vyko policijos pareigūnės paskaita apie teisinę atsakomybę. Panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas parengta dviejų dienų patyriminės stovyklos programa, kurioje numatytos ir akademinio, ir socialinio ugdymo veiklos. Stovykla organizuota 2022 m. rugsėjo mėnesį dviem srautams: 5–6 ir 7–8 klasių mokiniams. Stovykloje dalyvavo 489 mokiniai.

Siekiant plėtoti pilietinio ir tautinio sąmoningumo, pagarbos kultūros ugdymosi galimybes, progimnazijoje organizuoti renginiai ir akcijos: visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, visuotinė nuotolinė dr. A. Čivilytės paskaita Kovo 11-ajai paminėti „Marija Gimbutienė – taikios Europos kūrėja“. Mokykloje organizuota paramos maisto produktais Ukrainai akcija, akcija „1000 gervių Ukrainai“. Mokyklos mokiniai dalyvavo istorijos mokytojo A. Jurgelevičiaus nuotolinėje visuotinėje istorijos pamokoje apie Ukrainos istoriją ir valstybingumo šaknis. Gruodžio mėnesį vyko Lietuvos kariuomenės organizuoti užsiėmimai 8-ą klasių mokiniams „Tapk kariu vienai dienai“.

2. Tikslas. Stiprinti šiuolaikiško mokymosi procesus.

2.1. Uždavinys. Diegti ir tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos ir skatinimo modelį.

2.2. Uždavinys. Plėtoti kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymosi galimybes.

2.3. Uždavinys. Gerinti progimnazijos aplinkos pritaikymą ugdymui ir veikimui kartu.

Stiprinant šiuolaikiško mokymosi procesus buvo numatyta toliau diegti ir tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir skatinimo modelį, plėtoti kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymosi galimybes ir gerinti progimnazijos aplinkos saugumą, pritaikymą ugdymui ir veikimui drauge.

Progimnazijoje ketvirtus metus diegiamas individualios mokinio pažangos stebėjimo ir skatinimo modelis. 2022 m. modelio diegimas išplėstas ir 8 klasėse. 1–8 klasių mokiniai reguliariai įsivertina akademinę ir socialinę pažangą naudodamiesi įsivertinimo lapais, mokinių individuali pažanga aptarta klasės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimuose, trišaliuose (mokinys-tėvai-klasės vadovas) pokalbiuose, susitarta dėl mokinio tobulėjimo tikslo(-ų), mokinio, šeimos ir klasės vadovo įsipareigojimų ir galimos pagalbos mokiniui siekiant nusimatyto tikslo. 2022 m. trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 94 proc. 1–8 klasių mokinių ir jų tėvų.

Siekiant plėtoti kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymosi galimybes progimnazijoje diegiama „Mąstymo mokyklos“ metodika. 25 mokytojų grupė dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje. Įvyko 10 „Mąstymo mokyklos“ metodikos taikymo mokymų, kurių metų mokytojai susipažino su „Mąstymo mokyklos“ programa, tikslais ir įrankiais – mąstymo žemėlapiais, mąstymo raktais, De Bono kepurų metodu, aukštesniojo lygio mąstymą skatinančiais klausimais ir užduotimis, tyrinėjo „Mąstymo mokyklos“ siūlomų įrankių ir mąstymo gebėjimų lygmenų sąsajas. Besimokančių mokytojų komanda taiko įrankius ugdymo procese, mokymų ir refleksijos sesijų metu aptaria įgytą patirtį, dalijasi ja su mokymuose nedalyvaujančiais kolegomis.

Panaudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas kelios mokytojų komandos planuoja ir išbando integruoto patirtinio ugdymo veiklas 1–8 klasėse. Kuriant scenarijus siekiama integruoti dalykų turinį, orientuoti veiklas taip, kad mokiniai turėtų galimybių ugdytis bendrąsias kompetencijas. Praėjusių mokslo metų pabaigoje įgyvendinti scenarijai „Sveikata“ (1-ose klasėse) ir „Gatvės menas“ (4-ose klasėse). Šiais mokslo metais įgyvendintas scenarijus „Šeima“ (5-ose klasėse), „Maistas“ (6-ose klasėse) „Kosmosas“ (7-ose klasėse) ir „Ateities architektūra“ (8-ose klasėse). Planuojant veiklas ieškoma galimybių, kad mokiniai mokytųsi ne tik mokykloje ir ne tik pamokų forma. Pirmokai sveikatos temą tyrinėjo mokyklos aplinkoje, ketvirtokai veiklas vykdė mieste, šeštokai vyko į Kauno VII fortą, dalyvavo edukacijoje „Kulinariniai eksperimentai“ ir „Šalčio kerai“, grupė aštuntokų vyko į Vilniaus Gedimino technikos universitetą architektūros fakultetą, kur dalyvavo paskaitoje apie Vilniaus architektūrą, taip pat turėjo galimybę su studentais dirbti grupėse, diskutuoti ir užduoti jiems klausimų. Septintokai žiūrėjo sferinį kiną „Astronautas“ ir klausėsi kosmoso startuolio UAB „Juodosios gulgės technologijos“ paskaitos apie kosmosą ir Lietuvos indėlį kosmoso tyrinėjimų srityje. Panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas įgyvendinamas teatrinis ugdymas. Visų pradinėjų klasių mokymas ir vienam 5ta klasės pogrupiui vyksta viena savaitinė teatro pamoka. Mokiniai mokosi pogrupiais, dirba dvi teatro mokytojos. Teatrinio ugdymo veiklos yra nukreiptos į socialinių emocinių ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymą.

Progimnazijoje įgyvendinama 7 klasės mokinių ilgalaikė projektinė veikla, įvairaus pobūdžio integruota trumpalaikė projektinė veikla, organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, įgyvendinami miesto ir šalies lygmens projektai. 2021–2022 m. m. antrą pusmetį 98 proc. 7 klasių mokinių atliko ir pristatė vertinimo komisijoms ilgalaikę grupinę projektinę veiklą, geriausi darbai pristatyti 6 klasių mokiniams. Grupė mokinių savo projektinį darbą „Skirtingų aplinkų įtaka pirmuonių auginimui“ pristatė Vytauto Didžiojo gimnazijos organizuotoje mokinių tiriamųjų darbų konferencijoje. 2022–2023 m. m. 7 klasių mokiniai taip pat atliko ilgalaikę projektinę veiklą, kuri bus pristatyta vertinimo komisijoms 2023 m.

vasario mėnesį. 2022 m. gegužės 19 d. organizuota netradicinio ugdymo diena „Mokomės mieste: kultūrų įvairovės pėdsakais“. Visos 5–8 klasės dalyvavo mokymosi mieste veiklose, kurių scenarijus sukūrė lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinių grupių mokytojai. 5-ą klasių mokiniai tyrinėjo žydų kultūros ženklus Vilniuje, 6-ą klasių mokiniai – lenkų kultūros ženklus, 7-ą klasių mokiniai – karaimų kultūros ženklus, 8 klasių mokiniai – vokiečių kultūros ženklus.

Progimnazija dalyvauja miesto mastu siūlomose programose ir tarptautiniuose projektuose. Pradinių klasių mokytojai dalyvauja mokymosi programoje „Vedliai“, skirtoje mokinių technologinės kūrybos ir programavimo įgūdžiams ugdyti. Progimnazija 2021–2022 m. m. dalyvavo projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekte dalyvavo 7a3 klasės mokiniai ir 10 pedagoginių darbuotojų. Kovo mėnesį įvyko baigiamieji projekto renginiai, kuriuose mokiniai pristatė savo sukurtus projektus, o mokytojų klubo nariai organizavo skaidos renginį projekte nedalyvavusiems kolegoms, pristatė savo veiklą projekto baigiamajame renginyje. Progimnazija dalyvavo tarptautiniame programos Erasmus+ projekte „Kartu, bet skirtingai“ vokiečių kalba. Dalis projekto veiklų dėl pandemijos neįvyko. 7v klasės mokiniai, kurie mokosi vokiečių kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos, vyko į dviejų dienų trukmės edukacinę išvyką tyrinėti vokiečių kultūros pėdsakų Mažojoje Lietuvoje. 2022 m. sausio–kovo mėnesį 4a klasės mokiniai, muzikos, anglų k. mokytojos ir klasės vadovė dalyvavo tarptautiniame projekte „Eudamus“.

Siekiant gerinti progimnazijos aplinkos saugumą, pritaikymą ugdymui ir veikimui drauge panaudojant projekto „Kokybės krepšelis“, 1,2 GPM paramos, nuomos lėšas, valstybės bei steigėjo mokyklai skirtą finansavimą įrengta visus metus veikianti 79 m² lauko klasė (kupolas), įsigytas interaktyvus ekranas, 2 išmaniosios lentos, planšetinių kompiuterių klasė, 29 nauji kompiuteriai, 15 iš jų skirta informacinių technologijų kabinetui. Įsigyta minkštų baldų (pufų) kupolui ir pradinių klasių mokinių koridoriui, mokyklinių baldų (sulankstomų stalų ir kėdžių komplektas), kurie naudojami mokymosi veikloms aktų salėje organizuoti. Siekiant padidinti saugumą pabaigta aptverti mokyklos teritorija, gavus papildomą finansavimą atnaujinta sporto salės grindų danga. Suplanuotas vandens telkinio aptvėrimas neįgyvendintas, nes bendruomenėje dėl to esama labai skirtingų nuomonių. Šio klausimo svarstymas progimnazijos taryboje bus tęsiamas. Atsižvelgus į bendruomenėje išryškėjusį nepasitenkinimą maitinimo paslauga, susitarta dėl sutarties nepratęsimo ir įvykdytas maitinimo paslaugos pirkimas. Maitinimo paslaugas teikia kitas tiekėjas. Tėvų komiteto iniciatyva panaudojant sukauptas 1,2 proc. GPM paramos lėšas atnaujinta valgymo erdvė.

2023 m. tikslai ir uždaviniai

1. Tikslas. Puoselėjame bendruomenišką, įtraukią, pagarba, aiškiais susitarimais ir atsakomybe grįstą progimnazijos kultūrą.

1.1. Uždavinys. Puoselėjame pagarbą, susitarimais grįstą, atsakingą bendradarbiavimą ir bendravimą.

1.2. Uždavinys. Siekiame sklandžios vidinės ir intensyvesnės išorinės komunikacijos.

1.3. Uždavinys. Skatiname mokinių įsitraukimą, lyderystę ir atsakomybę.

1.4. Uždavinys. Įgyvendiname aplinkos atnaujinimo projektus.

2. Tikslas. Kuriame kompetencijoms ugdytis palankią ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Rengiamės diegti atnaujintą ugdymo turinį.

2.2. Uždavinys. Plėtojame galimybes ugdytis kritinio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimus.

2.3. Uždavinys. Siekiame kiekvieno mokinio akademinės ir socialinės emocinės pažangos.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1 TIKSLAS. Puoselėjame bendruomenišką, įtraukią, pagarba, aiškiais susitarimais ir atsakomybe grįstą progimnazijos kultūrą.					
Uždavinys. 1.1. Puoselėjame pagarbą, susitarimais grįstą, atsakingą bendradarbiavimą ir bendravimą.					
1.1.1.	Organizuojami emocinio intelekto, socialinio ugdymo mokymai pedagoginiams darbuotojams.	Iki 2023 rugpjūčio 31 d.	Direktorė	Mokymo lėšos	Organizuoti ne mažiau kaip vieni mokymai. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.1.2.	Organizuojamos supervizijos – sudėtingų socialinio emocinio ugdymo situacijų aptarimo grupės – pedagoginiams darbuotojams.	Iki gegužės 31 d.	Direktorė	Kokybės krepšelio lėšos	Organizuotos 2 sesijos trimis grupėms. Ne mažiau kaip 30 darbuotojų dalyvauja supervizijų sesijose. Visi sesijų dalyviai turi galimybę aptarti patiriamas sudėtingas situacijas.
1.1.3.	Organizuojami klasės bendruomenės (mokinių, klasės vadovo, tėvų) sutelktumo užsiėmimai.	Iki gegužės 31 d.	Direktorė	Kokybės krepšelio lėšos	Organizuoti ne mažiau kaip 5 užsiėmimai. Klasės bendruomenės susitaria dėl klasės mikroklimato gerinimo veiksmų ir atsakomybių.
1.1.4.	Organizuojamos praktinio pobūdžio paskaitos tėvams „Netinkamas vaiko elgesys: priežastys ir reagavimo būdai klasėje ir bendruomenėje“.	Iki kovo 30 d.	Pavduotojos ugdymui (Ugnė, Alina)	Kokybės krepšelio lėšos	Organizuotos paskaitos 1–4 ir 5–8 klasių tėvams.
1.1.5.	Reguliariai primenami pagrindiniai veiklą reglamentuojantys	Mokslo metų pradžioje, naujo pusmečio pradžioje, pagal poreikį	Už veiklą atsakingi administracijos darbuotojai –	Mokymo lėšos	Sudarytas informavimo laikraštis. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, mokinių ir jų tėvų pritars teiginiui, kad yra pakankamai

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
	susitarimai visiems bendruomenės nariams.		darbuotojams, klasių vadovai – mokiniam ir tėvams.		informuojami apie pagrindinius progimnazijos veiklą reglamentuojančius susitarimus.
1.1.6.	Reguliariai organizuojami aptarimai dėl susitarimų įgyvendinimo sunkumų, reikalingų atnaujinimų „Siūlau apsvarstyti“.	Kartą per 3 mėn. (vasario, gegužės, rugpjūčio ir lapkričio mėn.)	Už veiklą atsakingi administracijos darbuotojai	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 65 proc. pedagoginių darbuotojų pritars teiginiui, kad susitarimų laikymosi kultūra stiprėja.
1.1.7.	Susitariama dėl pagrindinių 6 pagarbos taisyklių.	Iki balandžio 30 d.	VGK, mokinių savivaldos kuratorė	Mokymo lėšos	Susitarta dėl 6 pagrindinių pagarbos taisyklių, jos viešinamos progimnazijos erdvėje.
1.1.8.	Atnaujinami susitarimai dėl mokyklinės uniformos.	Iki gegužės 30 d.	Progimnazijos savivaldos institucijų vadovai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos taryboje priimti sprendimai dėl mokyklinių uniformų. Apie sprendimus informuota mokyklos bendruomenė.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.1.9.	Sistemiškai ir nuosekliai taikomos susitarimų nesilaikymo pasekmės.	Visus metus	Už susitarimų įgyvendinimą atsakingi asmenys	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 65 proc. darbuotojų pritars teiginiui, kad susitarimų laikymasis per pastaruosius metus gerėjo. 4 proc. gerėja pavėlavimų rodiklis. 4 proc. gerėja lankomumo (praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius) rodiklis.
1.1.10.	Organizuojami tradiciniai, kalendoriniai renginiai bendruomenei: bendruomenės dienos, sporto ir šokių šventės, mokslo metų pradžios, išleistuvių, Mokytojų dienos šventės.	Konkretinama mėnesių planuose	Pavduotojos Alina, Ingrida, renginių organizavimo grupė	Mokymo lėšos, 1,2 proc. GPM paramos lėšos	Organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai bendruomenei.
1.1.11.	Mokinių tėvai įtraukiami organizuojant netradicinio ugdymo dienas, klasės bendruomenės, kitokio pobūdžio veiklas.	Iki kalendorinių metų pabaigos	Pavduotojos ugdymui Ugnė, Alina, klasių vadovai, tėvų komitetų pirmininkai	Mokymo lėšos	1–6 klasėse suorganizuota bent po vieną veiklą, kurią organizuojant/ įgyvendinant dalyvauja tėvai.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.1.12.	Organizuojamos neformalios veiklos progimnazijos darbuotojams.	Kartą per pusmetį.	Pavadootoja Alina, renginių organizavimo grupė		Organizuotos bent 2 neformalios veiklos. Paskutinį mėnesio penktadienį vyksta kolegiški rytmečiai.
1.1.13.	Dalyvaujama vietos bendruomenės renginiuose ir projektuose.	Iki metų pabaigos	Savivaldos institucijų vadovai		Progimnazija kaip partneris dalyvauja vietos bendruomenės veiklose. Įsitraukta bent į 1 veiklos įgyvendinimą.
1.2. Siekiame sklandžios vidinės ir intensyvesnės išorinės komunikacijos.					
1.2.1.	Atnaujinama mokyklos svetainė.	Iki rugpjūčio 31 d.	Direktorė	Nuomos lėšos	Svetainėje ir Facebook paskyroje viešinamos visos veiklos, kuriose dalyvauja daugiau kaip viena klasė.
1.2.2.	Svetainėje ir Facebook paskyroje viešinamos įvykusios veiklos.	Visus metus	Pavadootojos ugdymui, veiklų organizatoriai	Mokymo lėšos	Iki kovo 31 d. sukuriamas veiklos anonsavimo skyrelis. Veiklos anonsuojamos kartą per mėnesį. Ne mažiau kaip 78 proc. tėvų pritaria teiginiui, kad
1.2.3.	Sukuriamas ir reguliariai atnaujinamas progimnazijos veiklos anonsavimo skyrelis.	Visus metus	IT specialistas, pavadootojai ugdymui	Mokymo, aplinkos lėšos	yra pakankamai informuojami apie mokyklos veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.2.4.	Siunčiami priminimo laiškai apie bendras savaitės veiklas.	Kiekvieną pirmadienį	Direktorė arba ją pavaduojantis asmuo	Mokymo lėšos	Kiekvieną pirmadienį iki 17 val. išsiunčiamas pranešimas apie savaitės bendras veiklas. Ne vėliau kaip kitą dieną išsiunčiami susirinkimų užrašai ar protokolai susirinkimų dalyviams.
1.2.5.	Po susirinkimų/pasitarimų siunčiami susirinkimų užrašai ar protokolai visiems dalyviams.	Visus metus	Susirinkimo organizatorius	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginių darbuotojų pritaria teiginiui, kad vidinė komunikacija yra pakankamai sklandi.
1.3. Skatiname mokinių įsitraukimą, lyderystę ir atsakomybę.					
1.3.1.	Atnaujinami mokinių savivaldos nuostatai, parengiamas mokinių savivaldos veiklos planas.	Iki balandžio 31 d.	Pavadootoja Alina, mokinių savivaldos kuratorius, mokinių savivaldos prezidentas	Mokymo lėšos	Atnaujinti mokinių savivaldos nuostatai, parengtas mokinių savivaldos veiklos planas.
1.3.2.	Organizuojami lyderystės mokymai/ renginiai mokinių savivaldos nariams.	Iki gruodžio 1 d.	Direktorė, mokinių savivaldos kuratorius	Mokymo lėšos	Organizuoti bent vieni mokymai (renginiai) mokinių savivaldai.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.3.3.	Organizuojami progimnazijos mokinių savivaldos atstovų ir mokyklos vadovo pasitarimai.	Ne rečiau kaip 2 kartus per metus	Mokinių savivaldos prezidentas, mokinių savivaldos kuratorius.	Mokymo lėšos	Organizuoti du susitikimai, kuriuose aptarti apibendrinti mokyklos mokinių poreikiai, lūkesčiai, idėjos, jų pagrįstumas, galimybės, būdai ir priemonės juos įgyvendinti, mokyklos vadovo ir mokinių savivaldos atstovų įsipareigojimai gerinant progimnazijos veiklą. Sustiprėjusi mokinių savivaldos kompetencija tirti ir pristatyti savo atstovaujamos grupės ugdymosi poreikius ir lūkesčius bei idėjas dėl mokyklos veiklos gerinimo.
1.3.4.	Organizuojami mokinių savivaldos (ar kitų mokinių) inicijuoti renginiai, akcijos.	Visus metus	Mokinių savivaldos kuratorius, mokinių savivaldos prezidentas	Mokymo lėšos, 1,2 GPM lėšos.	Įvyko ne mažiau kaip 2 mokinių savivaldos organizuoti renginiai, ne mažiau kaip 2 akcijos.
1.3.5.	Organizuojama mokinių klubų veikla.	Visus metus	Mokinių savivaldos kuratorius	Mokymo lėšos	Veikia bent vienas mokinių inicijuotas klubas.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.3.6.	Mokinių atstovai dalyvauja kuriant aplinkos atnaujinimo projektus.	Visus metus.	Mokinių savivaldos kuratorius	Mokymo lėšos, aplinkos lėšos, 1,2 GPM lėšos	Igyvendinti ne mažiau kaip du projektai, kurių planavime ir įgyvendinime dalyvavo mokinių atstovai.
1.4. Įgyvendiname aplinkos atnaujinimo projektus.					
1.4.1.	Atnaujinamos kėdės aktų salėje.	Iki balandžio 28 d.	Pavaduotojas ūkio reikalams	Nuomos lėšos	Įsigyta 150 naujų kėdžių aktų salei.
1.4.2.	Tinklu atskiriamas aikštynas.	Iki balandžio 28 d.	Pavaduotojas ūkio reikalams	Nuomos lėšos	Tinklu atskirtas aikštynas.
1.4.3.	Įgyvendinami progimnazijos tarybos sprendimai dėl mokinių saugumo prie vandens telkinio užtikrinimo.	Iki spalio 31 d.	Progimnazijos tarybos pirmininkas, pavaduotojas ūkio reikalams.	Aplinkos, 1,2 GPM, nuomos lėšos	Progimnazijos taryboje iki gegužės 31 d. susitariama dėl daugumai priimtino sprendimo, kaip užtikrinti mokinių saugumą prie mokyklos teritorijoje esančio vandens telkinio. Progimnazijos tarybos sprendimai įgyvendinami iki spalio 31 d.
1.4.4.	Atnaujinami kabinetų baldai.	Iki rugsėjo 1 d.	Pavaduotojas ūkio reikalams	Aplinkos, nuomos lėšos	Įsigyta 30 mokytojų darbo kėdžių, 25 moduliai keturviečių spintelių.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.4.5.	Atnaujinama progimnazijos fojė.	Iki rugsėjo 1 d.	Atnaujinimo projekto rengimo grupė (vadovė – pavaduotoja Alina), pavaduotojas ūkio reikalams	Aplinkos, nuomos lėšos	Iki balandžio 30 d. sukuriamas atnaujinimo projektas, iki rugsėjo 1 d. jis įgyvendinamas.
1.4.6.	Atnaujinami kabinetai.	Visus metus	Pavaduotojas ūkio reikalams	Aplinkos, nuomos lėšos	Atnaujinta 10 kabinetų, tarp jų ir specialiosios pedagogės.
1.4.7.	Įsigyjama kompiuterinės įrangos ir vaizdo kamerų.	Iki rugsėjo 1 d.	Pavaduotojas ūkio reikalams.	Mokymo, nuomos, aplinkos lėšos	Įsigyta 12 vaizdo kamerų, 3 interaktyvios lentos
1.4.8.	Įgyvendinamas bendruomenės projektas – suprojektuojama ir įrengiama atvira lauko klasė mokyklos teritorijoje.		Savivaldos institucijų vadovai	Nuomos lėšos, 1,2 GPM lėšos, žmogiškieji ištekliai	Įrengta atvira lauko klasė, kurią projektuojant ir įrengiant dalyvauja mokiniai, mokinių tėvai ir mokytojai.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
1.4.9.	Organizuojamos švaros dienos.	Gruodžio ir balandžio mėn.	Klasių vadovai	Aplinkos lėšos	Susitvarkoma aplinka du kartus per metus.
2. Kuriame kompetencijoms ugdytis palankią ugdymosi aplinką.					
2.1. Rengiamės diegti atnaujintą ugdymo turinį.					
2.1.1.	Metodinėse grupėse aptariami ugdymo turinį reglamentuojantys dokumentai.	Iki sausio 31 d.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokymo lėšos	Kiekvienas mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas ir yra susipažinęs su Bendrųjų programų įvadu, Kompetencijų raidos aprašu, savo dalyko atnaujinta bendrąja programa, Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
2.1.2.	Metodinėse grupėse įsivertinamas mokymo priemonių ir profesinio mokymosi poreikis.	Iki kovo 10 d.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokymo lėšos	Įvertinti mokymo priemonių ir profesinio mokymosi poreikiai, informacija perduota pavaduotojoms ugdymui Ugnei ir Joliantai.
2.1.3.	Metodinėje taryboje susitariama dėl vadovėlių, mokomosios literatūros ir elektroninių mokymo	Iki balandžio 28 d.	Pavaduotoja Jolianta, bibliotekininkės Aistė ir Gedailė	Mokymo lėšos	Parengtas tinkamų naudoti vadovėlių ir išgytinių vadovėlių, mokomosios literatūros ir elektroninių mokymo priemonių įsigijimo sąrašas.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
	priemonių įsigijimo prioritetų.				
2.1.4.	Parengiamas mokyklos ugdymo planas.	Iki birželio 14 d.	Pavduotojos Jolianta, Ugnė, metodinė taryba	Mokymo lėšos	Parengtas ugdymo planas, numatyti mokyklos lygmens susitarimai atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.
2.1.5.	Numatomi žmogiškieji ištekliai gyvenimo įgūdžių programai įgyvendinti, parengiamas ilgalaikis planas 5 ir 7 klasėms, 1 ir 3 klasėse numatomas programos integravimas į kitų dalykų programas.	Iki birželio 23 d.	Pavduotojos Ugnė ir Jolianta	Mokymo lėšos	Pasirengta programos įgyvendinimui nuo rugsėjo 1 d. 1, 3, 5 ir 7 klasėse. Programos įgyvendinimo veiklos dera su kuriu socialinio emocinio ugdymo modeliu (2.3.8.).
2.1.6.	Metodinėje taryboje susitariama dėl pamokos, ilgalaikių planų formos, pamokų stebėjimo aspektų, parengiami ilgalaikiai planai.	Iki rugpjūčio 31 d.	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Parengti ilgalaikiai planai.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
2.1.7.	Atnaujinami mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai.	Iki rugpjūčio 31 d.	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai.
2.1.8.	Dalyvaujama šalies mastu organizuojamuose ilgalaikiuose mokymuose, dalijamasi įgytomis žiniomis su kolegomis.	Pagal NŠA mokymų grafiką	Mokytojai Andrius, Danutė, Deividas, Eglė, Juliana, Rasa S. Sandra, Simona	Mokymo lėšos	Parengiami pristatymai mokymuose nedalyvaujantiems kolegoms.
2.1.9.	Dalyvaujama pavaduotojų akademijoje ir dalijamasi įgytomis žiniomis su kolegomis.	Pagal EDU Vilnius susitikimų grafiką	Pavaduotojos Ugnė ir Jolianta	Mokymo lėšos	Įgyta patirtimi dalijamasi pedagoginių darbuotojų susirinkimuose, remiamasi rengiantis įgyvendinti ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
2.1.10.	Dalyvaujama įvairaus pobūdžio šalies ir miesto mastu organizuojamuose mokymuose, renginiuose ugdymo turinio atnaujinimo tema.	Visus metus	Direktorė	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
2.1.11.	Organizuojama kolegiali mokymosi veikla.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Mokymo lėšos	Reguliariai, ne rečiau kaip du kartus per pusmetį, vyksta kolegiali mokymosi veikla atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų.
2.1.12.	Tėvų bendruomenė informuojama ugdymo turinio atnaujinimo tema.	Visus metus	Direktorė	Mokymo lėšos	Parengti ne mažiau kaip du naujienlaiškiai bendruomenei apie ugdymo turinio atnaujinimą.
2.2. Plėtojame galimybes ugdytis kritinio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimus.					
2.2.1.	Diegiama „Mąstymo mokyklos“ metodika:		Direktorė	Kokybės krepšelio lėšos	Mokinių pasiekimų rodikliai numatyti strateginiame plane.
2.2.1.1.	organizuojami sistemingi „Mąstymo mokyklos“ metodikos mokymai mokytojų komandai;	Iki rugpjūčio 31 d.	Direktorė	Kokybės krepšelio lėšos	Organizuoti septyni 4 a.v. trukmės mokymai mokytojų komandai. Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 25 mokytojai.
2.2.1.2.	besimokančių mokytojų įgyta patirtis aptariama refleksijos sesijose;	Du kartus per pusmetį	Direktorė	Kokybės krepšelio lėšos	Besimokančių mokytojų komanda aptaria įgytą patirtį refleksijos sesijose du kartus per pusmetį.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
2.2.1.3.	organizuojama metodikos diegimo patirties sklaida;	Pirmą pusmetį	Pavadootojos ugdymui Ugnė, Jolanta, Ingrida	Kokybės krepšelio lėšos	Kiekvienas mokytojų komandos narys kartą per pusmetį savo patirtimi pasidalija metodinėje grupėje/ mokymosi grupėje/ mokytojų taryboje. Kiekvienas besimokančių mokytojų komandos narys parengia ne mažiau kaip du „Mąstymo mokyklos“ pasirinktų metodų taikymo aprašymus, iliustruotus mokinių atlikčių pavyzdžiais (balandžio ir birželio mėnesį). Aprašymai pasiekiami kolegoms progimnazijos duomenų bazėje.
2.2.1.4.	organizuojama reguliari mokytojų tarpusavio mokymosi veikla;	Visus metus	Direktorė, pavadootojos Ugnė ir Alina	Kokybės krepšelio lėšos, mokymo lėšos	Kiekvienas mokytojas bando taikyti „Mąstymo mokyklos“ metodus ir įgytą patirtį aptaria mokymosi sesijose kartą per tris mėnesius. „Mąstymo mokyklos“ metodus reguliariai išbando 95 proc. mokytojų, nuosekliai juos taiko ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų. Kiekvienas besimokančių mokytojų komandos narys dalyvauja viename kolegialaus grįžtamojo ryšio cikle kartą per pusmetį įtraukdamas programoje nesimokantį kolegą. Kolegialaus

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
					grįžtamojo ryšio veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 45 mokytojai.
2.2.1.5.	sukuriamos „Mąstymo mokyklos“ metodikos diegimui reikalingos vaizdinės mokymo priemonės.	Iki kovo 31 d.	Pavaduotoja Alina	Kokybės krepšelio lėšos	Sukurtos vaizdinės mokymo priemonės prieinamos visiems mokyklos mokytojams ir mokiniams.
2.2.2.	Organizuoti ilgalaikę projektinę veiklą 7 klasėje:		Pavaduotoja Jolianta		
2.2.2.1.	pagal įgytą patirtį, dalyvių atsaką patobulinti projektinės veiklos įgyvendinimo metodiką ir sudaryti projektinės veiklos įgyvendinimo laikaraštį;	Iki liepos 1 d.	Projektinės veiklos koordinatorius	Mokymo lėšos	Iki liepos 1 d. patobulinta ilgalaikės projektinės veiklos įgyvendinimo metodika. Projektinės veiklos temos orientuojamos į kūrybiškumo, kritinio mąstymo gebėjimų ugdymą.
2.2.2.2.	parengti informacinę skrajutę septintų klasių tėvams apie projektinės veiklos tikslus, organizavimą, vertinimą;	Iki rugsėjo 10 d.	Projektinės veiklos koordinatorius	Mokymo lėšos	Mokinių tėvai gauna savalaikę ir išsamią informaciją apie projektinės veiklos įgyvendinimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
2.2.2.3.	įgyvendinti ilgalaikę projektinę veiklą 7 klasėse.	Iki 2023 vasario 28 d.	Projektinės veiklos koordinatorius	Mokymo lėšos	Projektinę veiklą atliks ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių veiklą įvertins kaip vertingą patirtį.
2.2.3.	Įgyvendinamos integruotos patirtinio ugdymo veiklos.	Iki gruodžio 19 d.	Pavadootojos Ugnė, Jolianta	Kokybės krepšelio, mokymo lėšos	Integruotos patirtinio ugdymo veiklos įtraukiamos į mokytojų ilgalaikius planus iki rugpjūčio 31 d. Kartą per pusmetį kiekvienai klasei 1–8 klasėse įgyvendinama viena ilgalaikė integruoto patirtinio ugdymo veikla. Integruoto patirtinio ugdymo veiklos sudaro galimybę ugdytis bendradarbiavimo, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimus.
2.2.4.	Kuriami ir įgyvendinami trumpalaikiai integruoti mokymosi veiklos scenarijai, orientuoti į kūrybiškumo ar kritinio mąstymo gebėjimų ugdymą.	Visus metus	Pavadootojos Ugnė, Jolianta	Mokymo lėšos	Kiekvienas mokytojas pamokų metu kartu toje pačioje klasėje dirbančiu kolega ar kolegų grupė įgyvendina ne mažiau kaip 1 integruotą trumpalaikį mokymosi veiklos scenarijų, orientuotą į kūrybiškumo ar kirtinio mąstymo gebėjimų ugdymą.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
2.2.5.	Organizuojama pamokų stebėseną, pamokų aptarimo pokalbiai dėl kūrybiškumo ir kritinio mąstymo galimybių plėtimo pamokose.	Visus metus	Direktorius, pavaduotojos ugdymui Ugnė, Jolianta	Mokymo lėšos	Stebėta bent po vieną kiekvieno mokytojo pamoką, stebėjimo rezultatai aptarti individualiame pokalbyje.
2.2.6.	Organizuojamos ne mažiau kaip 2 netradicinio ugdymo dienos 1–8 klasių mokiniams, sudarančios galimybių ugdytis kūrybiškumo, tyrinėjimo, kritinio mąstymo gebėjimus.	Gegužės ir gruodžio mėn.	Pavaduotoja Jolianta, metodinės tarybos pirmininkas	Mokymo lėšos	Organizuotos ne mažiau kaip dvi netradicinio ugdymo dienos kūrybiškumo ar kritinio mąstymo gebėjimams ugdytis. Ne mažiau kaip 80 proc. 3–8 klasių mokinių netradicinio ugdymo veiklą apibūdins kaip vertingą patirtį.
2.2.7.	FabLab dirbtuves naudojamos formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo veikloms.	Visus metus	Pavaduotoja Jolianta	Mokymo lėšos	FabLab dirbtuvės naudojamos ilgalaikiai projektinei veiklai įgyvendinti. FabLab dirbtuvėse 5–8 klasėms įvyksta bent po vieną technologijų mokymosi ciklą.
2.2.8.	Įgyvendinti teatrinį ugdymą.	Visus metus	Direktorė	Kokybės krepšelio lėšos	Kiekvienoje 1–4 klasėje įgyvendinamas teatrinis ugdymas (1 pamoka per savaitę, klasė dalijama pogrupiais).

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
					Vienoje 5 ir vienoje 6 klasėje klasėje įgyvendinamas teatrinis ugdymas (1 pamoka per savaitę, klasė dalijama pogrupiais).
2.3. Siekiame kiekvieno mokinio akademinės ir socialinės emocinės pažangos.					
2.3.1.	Organizuojamas reguliarus mokinių pažangos įsivertinimas klasės valandėlių metu.	Visus metus	Klasių vadovai, pavaduotojos ugdymui Ugnė ir Alina	Mokymo lėšos	Naudodamiesi įsivertinimo įrankiais 1–8 klasių mokiniai kartą per du mėnesius įsivertina individualią pažangą. Mokiniai geriau supranta ugdymosi tikslus, mokosi adekvačiai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.
2.3.2.	Organizuojami 1–8 klasių mokinių individualios pažangos aptarimai.	Pirmą pusmetį	Pavaduotojos ugdymui Ugnė ir Jolianta, klasių vadovai	Mokymo lėšos	Kiekvienos klasės mokinių individuali pažanga aptariama ne rečiau kaip kartą per mokslo metus klasės dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos susirinkimuose. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendru sutarimu įvertinama kiekvieno mokinio daroma akademinė ir socialinė emocinė pažanga. Pažangos nedarančių, ugdymosi sunkumų patiriančių mokinių situacija svarstoma VGK.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
2.3.3.	Organizuojami trišaliai pokalbiai 1–8 klasėse.	Iki sausio 15 d.	Klasių vadovai	Mokymo lėšos	Pirmą pusmetį organizuojami trišaliai pokalbiai 1–8 klasių mokiniams. Pokalbiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. tėvų ir mokinių. Susitariama dėl mokinių asmeninio tobulėjimo tikslų.
2.3.4.	Organizuojami dvišaliai klasės vadovo ir mokinio pokalbiai.	Iki gegužės 31 d.	Klasių vadovai	Mokymo lėšos	Kiekvieno mokinio išskeltų tikslų įgyvendinimas aptariamas klasės vadovo ir mokinio dvišaliame pokalbyje.
2.3.5.	Mokinių pasiekimai ir pažanga aptariama mokytojų taryboje, svarstomas padėkų skyrimas.	Du kartus per metus.	Direktorė	Mokymo lėšos	Mokinių pasiekimai ir pažanga aptariama mokytojų taryboje, aptariamas padėkų skyrimas už labai gerą mokymąsi ir nepriekaištingą elgesį ir itin atkaklias pastangas siekiant asmeninės pažangos.
2.3.6.	Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių ugdymosi situacija svarstoma V GK, numatomos sunkumų įveikos priemonės.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui Ingrida	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 70 proc. ugdymosi sunkumų patiriančių mokinių ir jų tėvų įgyvendina numatytas priemones ir mokiniai padaro pažangą.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
2.3.7.	Sukuriama ir pradedama diegti skaitymo skatinimo ir skaitymo gebėjimų ugdymo programa pradinėms klasėms.	Iki birželio 23 d.	Pavaduotoja ugdymui Ugnė	Mokymo lėšos	Sukurta skaitymo skatinimo ir skaitymo gebėjimų ugdymo programa. Pradinių klasių mokinių skaitymo rezultatai NMPP pagerėja 5 proc.
2.3.8.	Sukuriamas ir pradedamas įgyvendinti nuoseklus socialinio emocinio ugdymo modelis.	Visus metus	Pavaduotojos ugdymui Ugnė, Alina, Ingrida, socialiniai pedagogai, psichologai	Mokymo lėšos	Sukuriamas modelio aprašas iki 2023 rugpjūčio 31 d. Modelis apima socialinių, emocinių įgūdžių ir mokymosi įpročių ugdymąsi, numato visų ugdymo proceso dalyvių atsakomybes, prevencijos priemonės ir intervencijos algoritmus. Apibrėžti modelio poveikio stebėsenos rodikliai. Gruodžio pabaigoje atliktas pirmasis įsivertinimo ciklas.
2.3.9.	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas integruojamas į formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas.	Iki rugpjūčio 31 d.	Pavaduotojos ugdymui Ugnė, Alina, Ingrida, klasių ir dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymas integruotas į formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, dera su emocinio ugdymo modeliu.

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Lėšų šaltiniai	Laukiami rezultatai, jų vertinimo kriterijai
2.3.10.	Visose klasėse nuosekliai įgyvendinama „Lions Quest“ programa „Laikas kartu“ (pradinis ugdymas), „Paauglystės kryžkelės“ (pagrindinis ugdymas) ir vykdoma įgyvendinimo kokybės stebėseną.	Visus metus 1 klasės valandėlė per mėnesį.	Klasių vadovai, Pavaduotojos ugdymui Ugnė, Alina	Mokymo lėšos	Pagerėja arba išlika tokie patys teiginio apie patyčių situaciją progimnazijoje vertinimo rodikliai mokinių ir tėvų mokyklos pažangos klausimyne lyginant su 2021 m. rezultatais. Stebėta ir aptarta su klasės vadovu bent po vieną kiekvienos klasės valandėlę.
2.3.11.	Organizuojami prevencinio pobūdžio susitikimai, kitokio pobūdžio veiklos su kviestiniais svečiais ar kitose organizacijose.	Visus metus, konkretinama mėnesio planuose	Socialinės pedagogės, klasių vadovai, tėvų savivalda	Mokymo lėšos, 1,2 proc. GPM paramos lėšos	Kiekvienai progimnazijos klasei sudaryta galimybė dalyvauti bent vienoje prevencinio pobūdžio veikloje su kviestiniu svečiu ar kitoje organizacijoje. Ne mažiau kaip trys veiklos organizuotos bendradarbiaujant su tėvų komitetu.
2.3.12.	Organizuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistų, sveikatos priežiūros specialisto parengti užsiėmimai.	Visus metus, konkretinama mėnesių planuose	Socialinė pedagogė, psichologai, sveikatos priežiūros specialistė	Mokymo lėšos	Kiekvienai klasei organizuoti bent 2 specialistų užsiėmimai.