

SUDERINTA
Vilniaus Petro Vileišio Progimnazijos
tarybos 2023 m. birželio 21 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 2023-4

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Direktorius 2023 m.
rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA
Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-113

**VILNIAUS PETRO VILEIŠIO PROGIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies, taip pat neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas ir susitarimus, kuriais vadovaudamasi Progimnazija planuoja ir organizuoja pradinį ir pagrindinį ugdymą taip, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos galimybės siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų, skirtų pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti, skaičių atsižvelgiant į Progimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, skiriamas ugdymo lėšas, maksimalų galimą pamokų skaičių;

3.2. pateikti esminius susitarimus dėl ugdymo proceso Progimnazijoje organizavimo.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

6.1. ugdymo proceso trukmė 2023–2024 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 d.	2023 09 01	2024 06 11
5–8	185 d.		2024 06 26

6.2. atostogos ugdymo procese 2023–2024 mokslo metais:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos (1–4 klasių)	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5–8 klasių)	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

6.3. ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Pusmečių trukmė 2023–2024 m. m.:

Klasės	Pirmo pusmečio trukmė	Antro pusmečio trukmė
1–4	2023 09 01–2024 01 26	2024 01 29–2024 06 11
5–8		2024 01 29–2024 06 26

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

7.1. ugdymo proceso trukmė 2024–2025 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 d.	2024 09 02	2025 06 12
5–8	185 d.		2025 06 27

7.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos (1–4 klasių)	2025 m. birželio 13 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5–8 klasių)	2025 m. birželio 30 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

7.3. pusmečių trukmė 2024–2025 m. m.:

Klasės	Pirmo pusmečio trukmė	Antro pusmečio trukmė
1–4	2024 09 02–2025 01 24	2025 01 27–2025 06 12
5–8		2025 01 29–2025 06 27

8. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ir kitomis formomis: organizuojant integruotą projektinio pobūdžio veiklą Progimnazijoje ir už jos ribų, organizuojant kultūrinę pažintinę veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Rengdama Ugdymo planą dvejiems mokslo metams, Progimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

10. Ugdymo planą rengė Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-88 sudaryta darbo grupė.

11. Rengiant Progimnazijos ugdymo planą vadovaujamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos strateginiu planu 2023–2027 m., patvirtintu Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-64.

12. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

12.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) 1, 3, 5, 7 klasėse, taip pat Chemijos ir Fizikos bendrosios programos 8 klasėse;

12.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėse.

12.2. 2024–2025 mokslo metais Atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios ugdymo programos įgyvendinamos visose klasėse.

13. Rengiant Ugdymo planą pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti Progimnazijoje susitarta dėl:

13.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių, atostogų laiko;

13.2. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

13.3. svarbiausių planuojamų ugdymo veiklų kalendoriaus;

13.4. užsienio kalbų pasiūlos;

13.5. ugdymo proceso organizavimo formų;

13.6. pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;

13.7. mokymosi pagalbos teikimo;

13.8. švietimo pagalbos teikimo;

13.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo atvejų;

13.10. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

13.11. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokios programos ir koku būdu integruojamos į Progimnazijos ugdymo turinį;

13.12. informacinių technologijų naudojimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

13.13. nuoseklios ir ilgalaikės socialinės emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

13.14. dėl ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

14. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius programoms įgyvendinti numatytas Ugdymo plano 54, 56 punktuose. Progimnazija skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių kai kuriems privalomiems dalykams 5–8 klasėse mokytis. Tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Tėvams pageidaujant mokiniai gali papildomai mokytis pirmosios užsienio kalbos, matematikos, gamtos mokslų, teatro.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

16. Ugdymo plane kiekvienos klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti nustatomas metinių pamokų skaičius ir pamokų skaičius per savaitę.

17. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius, Progimnazijos turimus išteklius ir galimybes.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokos. Dvigubinamos lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų, pagal poreikį gamtamokslinio ugdymo pamokos pradiniam ugdyme, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų pamokos pagrindiniame ugdyme. Nepertraukiamo mokymosi laikas gali būti ilginamas iki 90 min. Mokymosi laikas gali būti ir ilgesnis pagal ugdymo procese kylančius mokymosi poreikius, numatant laiką higieninei pertraukai.

19. Mokiniams nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus laikino tvarkaraščio keitimo atvejus.

20. Reguluojant mokinių mokymosi krūvį:

20.1. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir vienas savarankiškas darbas, vertinamas pažymiu. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai registruojami elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

20.2. užtikrinama, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

20.2.1. atitiktų mokinio galias;

20.2.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

20.2.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

20.2.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

20.3. laikomasi bendrų susitarimų dėl namų darbų apimties, kurie numatyti Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos namų darbų skyrimo tvarkos apraše, patvirtintame direktoriaus įsakymu ir skelbiamame Progimnazijos svetainėje.

20.4. mokiniui, kuris atstovavo Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

20.5. mokinsys, jeigu pageidauja, Progimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:

20.5.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

20.5.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

20.6. atleidimas nuo pamokų organizuojamas vadovaujantis Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos mokinių atleidimo nuo menų (dailės, muzikos, šokio), fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu ir skelbiamu Progimnazijos svetainėje.

21. Mokymosi pagalbos teikimas:

21.1. teikiant mokymosi pagalbą skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos, kurias mokinsys lanko sistemingai, įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą;

21.2. mokymosi pagalba teikiama naudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Valandos skiriamos:

21.2.1. 1–4 klasėse – kiekvienai klasei ar iš paralelių klasių sudarytai laikinajai grupei po vieną savaitinę valandą dalykų konsultacijoms mokytojo nuožiūra atsižvelgiant į mokinių poreikius;

21.2.2. dalykinėms konsultacijoms 5–8 klasių mokiniams, norintiems pagerinti mokymosi pasiekimus, ir mokiniams, kuriems konsultacijas rekomenduoja ar paskiria dalyko mokytojas dėl nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygmens ar kitų priežasčių;

21.2.3. sudarytoms 5–8 klasių mokinių laikinosioms grupėms dėl nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygmens;

21.2.4. suteikti trumpalaikes dalykines konsultacijas mokiniams, kurių pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir kurie rodo susidomėjimą mokomuoju dalyku.

21.3. mokymosi pagalbai skiriama ne mažiau kaip 50 proc. mokinių poreikiams tenkinti; valandų;

21.4. konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu ir skelbiamas Progimnazijos svetainėje;

21.5. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu, mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

22. Progimnazijoje už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis.

23. Diferencijuojant ir individualizuojant mokymąsi progimnazijoje:

23.1. pagal poreikį mokiniui sudaromas individualaus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius;

23.2. individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui:

23.2.1. kuris atvyko ar grįžo iš užsienio;

23.2.2. kuriam skirtas namų mokymas;

23.2.3. turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

23.2.4. mokiniui, turinčiam mokymosi spragų (kelių dalykų) vaiko gerovės komisijai rekomendavus.

23.3. mokinio individualų ugdymo planą rengia pavaduotojo ugdymui, atsakingo už švietimo pagalbos teikimą, koordinuojama grupė, kurią sudaro klasės vadovas, tam tikrų dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Individualus ugdymo planas parengiamas ne ilgiau kaip per 5 darbo dienas nuo informacijos gavimo ar sprendimo rengti individualų ugdymo planą priėmimo.

23.4. individualus ugdymo planas sudaromas konkrečiam laikotarpiui. Plane nurodoma: plano įgyvendinimo trukmė, mokomieji dalykai, dalyko pamokų skaičius, atleidimas nuo atskirų dalykų pamokų, suteikiama pagalba ir jos formos, mokinio ir tėvų įsipareigojimai, pamokų tvarkaraštis, pasiekimų ir pažangos aptarimo reguliarumas ir formos. Jo įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. Plano įgyvendinimą koordinuojančiu asmeniu gali būti skiriamas klasės vadovas, švietimo pagalbos specialistas, vaiko gerovės komisijos narys, pavaduotojas ugdymui.

23.5. planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Pavaduotojas ugdymui su individualiu planu pasirašytinai supažindina mokinio tėvus.

23.6. Mokymas pamokoje diferencijuojamas:

23.6.1. mokymo tikslus ir uždavinius planuojant atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi poreikius;

23.6.2. sudarant galimybes rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis ir/ar skirtingą užduočių kiekį, dalintis skirtingomis mokymosi patirtimis;

23.6.3. mokinių grupėms skiriant užduotis, atitinkančias jų gebėjimus;

23.6.4. mokymosi sunkumų turintiems ar gabiems, dalyku besidomintiems mokiniams skiriant konsultacines valandas.

24. Laikinių grupių sudarymas:

24.1. kai kurių dalykų mokymuisi sudaromos laikinosios grupės. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

24.2. laikinosios grupės sudaromos:

24.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

24.2.2. informacinių technologijų/informatikos pamokose 5–7 klasėse;

24.2.3. technologijų pamokose;

24.2.4. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programose;

24.2.5. teatro pamokose, kai grupėje yra daugiau nei 21 mokinys.

25. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

25.1. dalykų konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

25.2. 3–4¹ klasėje informatikai mokytis, 5–8 klasėse papildomoms matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų dalykų, teatro pamokoms;

25.3. ilgalaikiai projektinei veiklai 7 klasėje organizuoti.

26. Progimnazijoje kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Progimnazijoje įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Friends“ (1–8 klasėse 2023–2024 m. m. pirmą pusmetį) ir socialinio emocinio ugdymo programa Lions Quest („Laikas kartu“ 1–4 klasių mokiniams ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasių mokiniams, įgyvendinama 2023–2024 m. m. antrą pusmetį ir 2024–2025 m. m.). Programos įgyvendinamos klasės valandėlių metu. Už programų įgyvendinimą atsakingi klasių vadovai.

27. Į Progimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios programos:

27.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. 2023–2024 m. m. ji įgyvendinama 2, 4, 6, 8 klasėse. Jai įgyvendinti klasių vadovai, socialiniai

¹ 2023–2024 m. m. 3 klasėse, 2024–2025 m. m. 3–4 klasėse.

pedagogai ir sveikatos priežiūros specialistas planuoja atskiras veiklas, renginius, klasių valandėles. 2 ir 4 klasėse programa integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, muzikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų dalykus, 6 ir 8 klasėse į gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo dalykus;

27.2. 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į dorinio ugdymo, gamtos mokslų, muzikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų dalykus, klasių valandėles;

27.3. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-65123.1.1., 2023–2024 m. m. 6 ir 8 klasėse į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, menų, technologijų turinį, neformaliojo švietimo veiklas.

27.4. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

27.4.1. 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėse, 2023–2025 m. m. 1–4 klasėse į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, visuomeninio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, šokio dalykų programas ir neformaliojo švietimo veiklas;

27.4.2. 2023–2024 m. m. 5 ir 7 klasėse, 2023–2025 m. m. 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, menų, technologijų turinį, neformaliojo švietimo veiklas.

28. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. Ji 2023–2024 m. m. įgyvendinama 1–8 klasėse integruojant veiklas į klasės vadovų darbo planus, neformaliojo švietimo užsiėmimus, ugdomas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis pažintinei kultūrinei veiklai.

29. 1–4 klasėse 2023–2024 m. m. žmogaus saugos bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų dalykus.

30. Integruojamų programų ir temų pasiekimai fiksuojami dalykų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovų darbo planuose, jų įgyvendinimui skirtos kitokio pobūdžio veiklos konkretinamos Progimnazijos mėnesio darbo planuose.

31. Progimnazija sistemingai planuoja ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti integruotuose įvairių dalykų projektuose, įgyvendinamuose dalykų pamokose, organizuojant integruoto mokymosi dienas Progimnazijoje ir už jos ribų. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Progimnazijoje organizuojamos tradicinės akcijos ir renginiai, skatinantys pilietinį įsitraukimą, ugdantys gebėjimą priimti

sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose ir Progimnazijos metinės veiklos ir mėnesio darbo planuose.

32. Pagrindinių veiklų kalendorius:

32.1. 2023–2024 m. m.

Data	Veikla
2023 m. rugsėjo 4 d.	Klasės vadovo diena
2023 m. rugsėjo mėn. 1–2 savaitės	Klasės valandėlės su socialiniu pedagogu: 1-ą ir 5-tą klasių mokiniai supažindinami su mokinio elgesio taisyklėmis
2023 m. rugsėjo 29 d.	Edukacinė išvykų diena
2023 m. spalio 5 d.	Mokytojo diena
2023 m. spalio mėn.	Dailyraščio konkursas (dalyvauja 2–4 klasės)
2023 m. spalio mėn.	Psichikos sveikatos diena
2023 m. spalio 27 d.	Muziejų diena
2023 m. spalio 27 d.	Helovyno šventė (dalyvauja 1–4 klasių mokiniai)
2023 m. spalio–lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Ateities architektūra“ 8 klasėms įgyvendinimas
2023 m. spalio – lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Šeima“ 5 klasėms įgyvendinimas
2023 m. lapkričio 13–17 d.	„Žibintų diena“ 1–4 klasėms
2023 m. lapkričio mėn.	Tolerancijos dienos minėjimas
2023 m. lapkričio – gruodžio mėn.	Penktokų adaptacijos tyrimas
2023 m. lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Maistas“ 6 klasėms įgyvendinimas
2023 m. gruodžio 1 d.	Advento vakaras (dalyvauja 1–4 klasių bendruomenės)
2023 m. gruodžio 14 d.	Bendruomenės diena
2023 m. gruodžio 15 d.	Respublikinis 1–4 klasių šokių konkursas „Disko Kalėdos“
2023 m. gruodžio – 2024 m. sausio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Kosmosas“ 7 klasėms įgyvendinimas
2024 m. sausio mėn.	Pirmokų adaptacijos tyrimas
2024 m. sausio mėn.	Skaitovų konkursas
2024 m. sausio mėn.	Petro Vileišio gimimo dienos ir mokyklos vardo minėjimas
2024 m. vasario 2 d.	Respublikinis 5-tokų gatvės šokių konkursas „Street dance rhythm“
2024 m. vasario 9 d.	1–4 klasių respublikinės sportinių šokių varžybos „Vileišio taurė-2024“
2024 m. vasario 16 d.	Jaunimo eisena „Valstybės keliu“
2024 m. vasario – kovo mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Verslumas ir finansai“ 7 klasėms įgyvendinimas
2024 m. kovo mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Amatai“ 3 klasėms įgyvendinimas
2024 m. kovo 1 d.	Kaziuko mugė
2024 m. kovo 4 d.	Kino diena

2024 m. kovo 8 d.	Koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti
2024 m. kovo 8 d.	Spektaklis „Jaučio trobelė“. Integruotos patirtinės veiklos „Lietuvių amatai“ tęstinumas
2024 m. kovo 3–4 savaitė	Integruotos patirtinės veiklos „Lyčių stereotipai“ 8 klasėms įgyvendinimas
2024 m. balandžio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Vanduo“ 2 klasėms įgyvendinimas
2024 m. balandžio 8–11 d.	Velykinių margučių paroda
2024 m. balandžio 12 d.	Edukacinė diena
2024 m. balandžio – gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Stichijos“ 5 klasėms įgyvendinimas
2024 m. balandžio – gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Tiltai“ 6 klasėms įgyvendinimas
2024 m. gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Sveikata“ 1 klasėms įgyvendinimas
2024 m. gegužės 10 d. atranka 2024 m. gegužės 17 d. renginys	1–4 klasių talentų šou „Kylanti žvaigždė“
2024 m. gegužės 15 d.	Mokomės mieste: kultūrų įvairovės pėdsakais
2024 m. birželio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Gatvės menas“ įgyvendinimas 4 klasėms
2024 m. birželio 6 d.	Bendruomenės diena
2024 m. birželio 11 d.	Ketvirtokų išleistuvės
2024 m. birželio 20 d.	Edukacinė išvykų diena
2024 m. birželio 21 d.	Klasės vadovo diena
2024 m. birželio 26 d.	Aštuntokų išleistuvės

32.2. 2024–2025 m. m.

Data	Veikla
2024 m. rugsėjo 3 d.	Klasės vadovo diena
2024 m. rugsėjo mėn. 1–2 savaitės	Klasės valandėlės su socialiniu pedagogu: 1-ą ir 5-tą klasių mokiniai supažindinami su mokinio elgesio taisyklėmis
2024 m. rugsėjo 27 d.	Edukacinė išvykų diena
2024 m. spalio – lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Šeima“ 5 klasėms įgyvendinimas
2024 m. spalio 4 d.	Mokytojo diena
2024 m. spalio mėn.	Dailyraščio konkursas (dalyvauja 2–4 klasės)
2024 m. spalio mėn.	Sveikatos psichikos diena
2024 m. spalio 25 d.	Muziejų diena
2024 m. spalio 25 d.	Helovyno šventė (dalyvauja 1–4 klasių mokiniai)

2024 m. spalio – lapkričio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Ateities architektūra” 8-toms klasėms įgyvendinimas
2024 m. lapkričio mėn.	Integruoto scenarijaus „Maistas” 6 klasėms įgyvendinimas
2024 m. lapkričio 11–15 d.	„Žibintų diena” 1–4 klasės
2024 m. lapkričio mėn.	Tolerancijos dienos minėjimas
2024 m. lapkričio – gruodžio mėn.	Penktokų adaptacinis tyrimas
2024 m. gruodžio 2 d.	Advento vakaras (dalyvauja 1–4 klasių bendruomenės)
2024 m. gruodžio 12 d.	Bendruomenės diena
2024 m. gruodžio 13 d.	Respublikinis 1–4 klasių šokių konkursas „Disko Kalėdos”
2024 m. gruodžio – 2025 m. sausio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Kosmosas “ 7 klasėms įgyvendinimas
2025 m. sausio mėn.	Pirmokų adaptacinis tyrimas
2025 m. sausio mėn.	Skaitovų konkursas
2025 m. sausio mėn.	P. Vileišio gimimo dienos ir mokyklos vardo minėjimas
2025 m. vasario 7 d.	Respublikinis 5-tokų gatvės šokių konkursas „Street dance rhythm”
2025 m. vasario 14 d.	1–4 klasių Respublikinės sportinių šokių varžybos „Vileišio taurė-2024”
2025 m. vasario 16 d.	Jaunimo eisena „Valstybės keliu”
2025 m. vasario – kovo mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Verslumas ir finansai” 7 klasėms įgyvendinimas
2025 m. kovo 7 d.	Koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti
2025 m. kovo 7 d.	Kaziuko mugė
2025 m. kovo 12 d.	Tautinio-patriotinio ugdymo diena
2025 m. kovo 3–4 savaitė	Integruotos patirtinės veiklos „Lyčių stereotipai” 8 klasėms įgyvendinimas
2025 m. kovo mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Amatai” 3 klasėms įgyvendinimas
2025 m. balandžio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Vanduo” 2 klasėms įgyvendinimas
2025 m. balandžio 18 d.	Projektinė diena „Mano Užupis”
2025 m. balandžio 28–30 d.	Velykinių margučių paroda

2025 m. gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Sveikata“ 1 klasėms įgyvendinimas
2025 m. balandžio – gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Stichijos“ 5 klasėms įgyvendinimas
2025 m. balandžio – gegužės mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Tiltai“ 6 klasėms įgyvendinimas
2025 m. gegužės 9 d. atranka 2025 m. gegužės 16 d. renginys	1–4 klasių talentų šou „Kylanti žvaigždė“
2025 m. gegužės 15 d.	Mokymasis mieste. Kultūrų įvairovė
2025 m. birželio mėn.	Integruotos patirtinės veiklos „Gatvės menas“ 4 klasėms įgyvendinimas
2025 m. birželio 5 d.	Bendruomenės diena
2025 m. birželio 12 d.	Ketvirtokų išleistuvės
2025 m. birželio 23 d.	Edukacinė diena
2025 m. birželio 26 d.	Klasės vadovo diena
2025 m. birželio 27 d.	Aštuntokų išleistuvės

32.3. Progimnazijos veiklų kalendorius, atsižvelgiant į aplinkybes, gali būti koreguojamas.

33. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką pagal pamokos (-ų) trukmę.

34. Sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne mokykloje yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų ugdymo proceso;

35. Progimnazija kiekvienų mokslo metų pradžioje siūlo neformaliojo švietimo programas, atsižvelgdama į mokinių poreikius, Progimnazijos tradicijas, metinius ir strateginius tikslus, turimus žmogiškuosius išteklius ir galimybes pateikdama informaciją mokiniams ir tėvams mokyklos svetainėje ir el. dienynu.

36. Formuojant pasiūlą siekiama sudaryti galimybių gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitokią veiklą.

37. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai, prašymą tėvai pateikia Progimnazijos direktoriui.

38. Neformaliojo ugdymo pamokos trukmė – 45 min.

39. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – ne mažiau kaip 11;

40. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Vilniaus miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

41. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu ir skelbiamu Progimnazijos svetainėje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia ir įformina direktoriaus įsakymu individualų ugdymo planą per tris darbo dienas nuo dokumentų gavimo datos.

44. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Mokiniui, kuris mokosi namie:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

45.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5, 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7, 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. El. dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

49. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos. Šioms programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius nurodytas Ugdymo plano šiuose punktuose: 52.2 punkte – 1, 3 klasėms, 54.2 punkte – 5, 7 klasėms.

50. Pasirengimą įgyvendinti Atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas organizuoja ir jų įgyvendinimą koordinuoja pavaduotojas ugdymui, atsakingas už metodinės tarybos veiklą, pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis ir metodinė taryba.

51. Siekiant, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos, metodinėse grupėse rengiant ilgalaikius planus užtikrinamas ugdymo turinio perimamumas ir nuoseklumas tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų. Prireikus mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

52. Pradėdama įgyvendinti Atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinį, Progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą (informacija talpinama mokyklos svetainėje, teikiama per e. dienyną, tėvų susirinkimų bei individualių pokalbių metu).

53. Pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Progimnazijoje susitarta, kad likę 30 proc. skiriami:

53.1. įgyvendinti integruotas patirtinio ugdymo veiklas;

53.2. mokytojo nuožiūra mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, aktualiam pagal aplinkybes ar mokinių interesus dalyko turiniui plėtoti ar gilinti.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

54. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

54.1. 2023–2024 mokslo metai:

2023–2024 mokslo metai						
Klasė 						

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	
Užsienio kalba (pirmoji anglų, prancūzų, vokiečių k.)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	140 (4)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	840(24)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Dailė ir technologijos	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)	
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***	
Informatika**	***	***	35 (1)	***	35 (1)	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	945 (27)	910 (26)	3605 (103)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)	
Neformalusis vaikų	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

švietimas			
-----------	--	--	--

* 1-4 klasė – teatras (valanda, skiriama iš neformaliojo vaikų švietimo)

** 3 klasė – informatika (valanda, skiriama iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti)

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

54.2. 2024–2025 mokslo metais:

2024–2025 mokslo metai					
Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	—	***	—	***
Informatika**	***	***	35 (1)	35 (1)	70(2)
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910(26)	945 (27)	945 (27)	3 640 (104)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

* 1–4 klasė - teatras (valanda, skiriama iš neformaliojo vaikų švietimo)

** 3, 4 klasė – informatika (valanda, skiriama iš valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti).

*** Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

55. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

55.1. dorinis ugdymas:

55.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

55.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

55.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas: pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, pasirenkant vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

55.3. socialinis-visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

55.3.1. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

55.3.2. 2023–2024 m. m. 1 ir 3 klasėje, 2024–2025 m. m. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla.

55.4. fizinis ugdymas:

55.4.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

55.4.2. viena fizinio ugdymo pamoka skiriama plaukimo pamokoms baseine antrose klasėse (jeigu organizuoja steigėjas);

55.4.3. specialiojo medicininio fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

55.4.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Proгимnazijoje.

55.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

55.5.1. meniniam ugdymui skiriamos 6 valandos: 2 ugdymo valandos – muzikos dalykui, 2 ugdymo valandos – dailei ir technologijoms, 1 ugdymo valanda – šokiui, 1 ugdymo valanda – teatrui iš neformaliojo švietimo valandų suderinus su mokinių tėvais;

55.5.2. 2023–2024 m. m. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

55.6. informacinės technologijos / informatika:

55.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos: kai kurios pamokos vyksta IT kabinetuose, naudojami planšetiniai ar nešiojami kompiuteriai. Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės pratybos „Eduka“ kai kuriose klasėse – matematikos mokymo skaitmeninė platforma „EdutenPlayGround“, skaitmeninės pratybos „EMA“;

55.6.2. dalis 2–4 pradinių klasių mokytojų dalyvauja ilgalaikėje mokymosi programoje „TeachersLeadTech“ („Vedliai“), skirtoje mokinių technologinės kūrybos ir programavimo įgūdžiams ugdyti. Šių įgūdžių ugdymas integruojamas į dalyko dailė ir technologijos, informatikos turinį;

55.6.3. 1–2 klasėse integruotai, 3 klasėje atskira informatikos pamoka (skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), skiriama nuo 2023–2024 m. m., 4 klasėje – nuo 2024–2025 m. m.

55.6.4. Integruotų ir atskirų pamokų metu ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

55.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant į kitus dalykus (žr. 27.2., 27.4.1. punktus).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

56. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 45 minutės:

56.1. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti **6, 8 klasėse** 2023–2024 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų, vokiečių, prancūzų)	111 (3+1*)	111 (3+1*)	111 (3+1*)	111 (3+1*)	444 (12) (592*)
Užsienio kalba (2-oji) (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų)	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					

Matematika	148 (4+1**)	148 (4+1**)	148 (4+1**)	148 (4+1**)	592 (16) (720*)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	–	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	–		148 (4)
Biologija	–	–	74 (2+1***)	37	111 (3) (148***)
Chemija	–	–	–	74 (2+0,5***)	74 (2) (92***)
Fizika	–	–	37 (1)	74 (2+0,5***)	111 (3) (129***)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Geografija	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Žmogaus sauga	–	–	–	37 (1)	37(1)
Projektinė veikla					
Ilgalaikė projektinė veikla 7 klasėje	–	–	1 (0,5)	–	18
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	179
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	6623
5–8 klasėse					
Pamokų, skirtų mokinio	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444

ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus					
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259

Valandos, skiriamos iš pamokų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti (tėvams pageidaujant):

* 1 papildoma valanda pirmajai užsienio kalbai mokytis kai kuriose klasėse;

** 1 papildoma valanda matematikai mokytis kai kuriose klasėse;

*** 1 papildoma valanda biologijai, 0,5 valandos fizikai ir 0,5 valandos chemijai mokytis kai kuriose klasėse;

Pamokos skiriamos iš neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų (tėvams pageidaujant):

**** 1 papildoma valanda teatrui kai kuriose klasėse.

56.2. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 5–8 klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Dalykų grupės / Dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (1-oji) (anglų, vokiečių, prancūzų)	111+ 37* (3+1*)	111+ 37* (3+1*)	111+ 37* (3+1*)	111+ 37* (3+1*)	444 (12) 592* (16)
Užsienio kalba (2-oji) (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų)	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)

Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148+37** (4+1**)	148+37** (4+1**)	148+37** (4+1**)	148+37** (4+1**)	592 (16) 740** (20)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	–	111 (3)
Gamtos mokslai	2/74	2/74	–	–	148 (5,6 kl.)
Biologija	–	–	74 +37*** (2+1***)	37 (1)	111 (3) 148*** (4)
Chemija	–	–	–	74 + 18,5*** (2+0,5***)	74 (2) 92,5*** (3,5)
Fizika	–	–	37 (1)	74 + 18,5*** (2+0,5***)	111 (3) 129,5*** (3,5)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra ****					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Teatras	37 (1*****)	37 (1*****)	37 (1*****)	37 (1*****)	148 (4*****)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	111
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Projektinė veikla					
Ilgalaikė projektinė veikla 7 klasėje	–	–	18 (0,5)	–	18 (0,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	4329
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111	111	111	111	444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	74	37	259

Valandos, skiriamos iš pamokų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti (tėvams pageidaujant):

* 1 papildoma valanda pirmajai užsienio kalbai mokytis kai kuriose klasėse;

** 1 papildoma valanda matematikai mokytis kai kuriose klasėse;

*** 1 papildoma valanda gamtai ir žmogui, biologijai, 0,5 valandos fizikai ir 0,5 valandos chemijai mokytis kai kuriose klasėse;

Pamokos skiriamos iš neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų (tėvams pageidaujant):

**** 1 papildoma valanda teatrui kai kuriose klasėse.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas², kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų), antroji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų); matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, gamtos mokslai (5–6 klasėje), biologija, fizika, chemija, technologijos; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai.

58. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams nuo 5 klasės rinktis klasę, kurioje:

² Nurodytos atnaujintų bendrųjų ugdymo programų sritys.

58.1. papildoma valanda skiriama užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų kalbų) mokymuisi;

58.2. papildoma valanda skiriama matematikos mokymuisi;

58.3. papildoma valanda skiriama teatro mokymuisi;

58.4. papildoma valanda skiriama gamtos mokslams: 1 pamoka dalykui gamta ir žmogus 5 ir 6 klasėje, 1 biologijos pamoka 7 klasėje, 1 fizikos pamoka 8 klasėje I pusmetį ir 1 chemijos pamoka 8 klasėje II pusmetį.

59. Mokymo turinio įgyvendinimo organizavimas:

59.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

59.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

59.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkamos dvejimms metams (5–6, 7–8 klasėms);

59.1.3. jei Progimnazija neturi galimybės užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

59.2. užsienio kalba:

59.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

59.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

59.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

59.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

59.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

59.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

59.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

59.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

59.2.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

59.2.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

59.2.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

59.3. gamtos mokslai:

59.3.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudarytos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

59.3.2. 7–8 klasėse biologijos, chemijos, fizikos mokomasi kaip atskirų dalykų;

59.4. technologijos:

59.4.1. mokiniai kiekvienoje klasėje (5–8 klasėse) mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

59.4.2. dalis technologijų pamokų vyksta Progimnazijos FabLab, taip pat kai kurios pamokos gali vykti socialinių partnerių erdvėse (pavyzdžiui, VIVISTOP Užupis ir kitur).

59.5. meninis ugdymas:

59.5.1. mokiniams privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

59.5.2. Progimnazija kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo teatrą (pasirenkamas tėvams pageidaujant);

59.6. fizinis ugdymas:

59.6.1. 5–8 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų. 5 klasėje viena iš jų yra integruota fizinio ugdymo ir šokio pamoka;

59.6.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

59.6.3. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

59.6.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

59.6.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

59.6.6. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, savišvietos veiklą bibliotekoje, galimybę atlikti socialinę-pilietinę veiklą ir pan.).

60. Progimnazijoje 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams nustatomas dviejų mėnesių trukmės adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir adaptacija. Pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, išskyrus tuos atvejus, kai mokinių atliktų darbų įvertinimai yra įvertinti 9–10. Antrą mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

61. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios atlikimo trukmė:

61.1. 2023–2024 mokslo metais 6, 8 klasių mokiniams – ne mažesnė kaip 10 pamokų (valandų);

61.2. 2023–2024 mokslo metais 5, 7 klasių mokiniams – ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

61.3. 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams – ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

62. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

62.1. pagal Bendrųjų ugdymo planų 9 priede ir Progimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

62.2. atsižvelgiant į Progimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

62.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

63. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

64. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą ir atlikimą reglamentuoja Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu, skelbiamas Progimnazijos svetainėje. Su aprašu supažindinami mokiniai ir jų tėvai.

65. Progimnazijoje 7 klasėje įgyvendinama ilgalaikė projektinė veikla. Jai įgyvendinti skiriama 1 savaitinė valanda I pusmetį. Konsultacijoms su vadovais skiriamos 8 val., savarankiškam grupės darbui – 10 val. Projektinių darbų įvertinimas įrašomas į Pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo pažymėjimą. Projektinės veiklos įgyvendinimą reglamentuoja Vilniaus Petro Vileišio progimnazijos mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus įsakymu ir skelbiamas progimnazijos svetainėje.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

66. Progimnazija atsižvelgdama į turimus išteklius ir galimybes užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, siekia šalinti kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

67. Progimnazija, formuodama Progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

67.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

67.2. formaliojo švietimo programą;

67.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

67.4. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

68. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

69. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir :

69.1. kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

69.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs švietimo pagalbos specialistų konsultacijų tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai, rekomenduoja Pedagoginė psichologinė tarnyba ir leidžia Progimnazijos žmogiškieji ištekliai;

69.3. kurio formą nusistato Progimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

70. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

70.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

70.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

70.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

70.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

70.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

70.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

70.7. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

70.8. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

70.9. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

70.10. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų ir (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

71. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

72. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymas:

72.1. individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais;

72.2. atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas skiriamas mokytojo padėjėjas;

72.3. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

72.4. esant galimybei pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti.

72.5 rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

72.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiant mokinį į veiklas pagal

jo pomėgius, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

72.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

72.8. užtikrinama, kad būtų taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

73. Sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio, sutrikusios regos mokinio, kurčneregio mokinio, sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio, judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio ugdymas organizuojamas Bendrųjų ugdymo planų 127.1.–127.5. punktų nuostatomis ir atsižvelgiant Progimnazijos turimus išteklius žmogiškuosius išteklius ir galimybes.

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei progimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja Pedagoginė psichologinė tarnyba.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

75. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

77. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

78. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

79. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

80. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolatos ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

81. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

81.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

81.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

82. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

83. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu gali būti skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

84. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

85. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

86. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

87. Planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje.

88. Priimant sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo situacijose, kurios neaptartos Progimnazijos Ugdymo plane, vadovaujamas Bendraisiais ugdymo planais.

89. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.

90. Progimnazijos bendruomenės nariai gali inicijuoti Ugdymo plano pakeitimus. Pakeitimams turi pritarti Progimnazijos taryba, jie turi būti suderinti su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.