

01 Dėl ko svarbus įprotis siekti tikslumo?

02 Kaip ugdysimės tikslumo siekimo įprotį?

03 Tėvų dėmesys – ne mažiau svarbus



TIKSLUMO SIEKIMAS – BŪDAS TOBULÈTI

2024 m. spalį–lapkritis Nr. 3

Ką maitiname dėmesiu, tai ir auga

Šiais mokslo metais tęsiame socialinio emocinio ugdymo modelio diegimą progimnazijoje. Šia veikla siekiame socialinį emocinį ugdymą ir mokymosi įpročius padaryti „matomus“, suteikti jiems dėmesingumo erdvę. Tam tikrą laikotarpį, be kasdienės akademinių mokymosi veiklos, sutelkiame dėmesį į kurį nors socialinį emocinį ar mokymosi įgūdį ar jų grupę. Praėjusiais mokslo metais skyrėme dėmesio užrašų kokybei, empatijos ugdymui, impulsyvumo valdymui, mąstymui drauge. Šiais metais spalį–lapkritį susitelkiame į įprotį siekti tikslumo.

Dalis mokinių yra linkę užduotis atlikti paskubomis, atmestinai, jų pastangos apsiriboja tik užduoties atlikimo faktu, bet ne darbo atlikimo kokybe. Tokia elgsena lemia, kad mokinys imituoja mokymąsi, bet iš esmės nesimoko ir netobulėja pagal savo galimybes, nedaro jo gebėjimus atitinkančios asmeninės ir akademinės pažangos, nesiugdo valios ir atkaklumo. Tikslumo siekimas suprantamas kaip įprotis užduotis, darbus atlikti kruopščiai, preciziškai, iki galo, nuolat tikrintis, tobulinti savo darbus, paisyti užduoties atlikimo kriterijų. Tai yra būdas siekti nuoseklaus ir gilaus mokymosi, įgyti vertingos patirties, kaip gali būti siekiama meistriškumo pasirinktoje srityje.

Tad ir šį kartą kviečiame veikti išvien kuriant galimybes mokiniams suprasti, dėl ko žmogui svarbu ugdytis įprotį atlikti dalykus kuo tiksliau ir kaip galima to išmokti.

Tas, kuris padarė klaidą ir jos neištaisė, daro kitą klaidą.

Konfucijus

Tikslumo siekimo praktika

Spalio–lapkričio mėnesius skiriame tikslumo siekimo svarbos supratimui ir praktikai. Šis įprotis yra vienas iš „Mąstymo mokyklos“ metodikoje numatytų diegti mokymosi įpročių. Klasių valandėlių metu mokiniai aptars įpročio siekti tikslumo sampratą ir prasmę. Įpročio sampratą jie gilins anglų k. pamokose peržiūrėdami specialiai šiam įpročiui iliustruoti sukurtus animacinius filmukus ar aptardami svetainių įrašus. Dalykų pamokose bus priminta užrašų kokybės, atidus klaidų taisymosi svarba, mokiniai bus skatinami taisyti savo klaidas kita spalva. Bus prisiminti mąstymo žemėlapiai kaip būdas sąmoningai struktūruoti ir tvarkyti mokymosi medžiagą savo užrašuose. Bus aptariamas susidarytų mąstymo žemėlapių dalykinis tikslumas ir logiškumas. Šiuo laikotarpiu bus akcentuojamas tikslus veiklų atlikimas pagal instrukcijas, veiklos aprašus, kriterijus. Gamtos mokslų pamokose mokiniai susitelks į tikslų tiriamųjų darbų atlikimą, technologijų pamokose – į tikslų veiksmų atlikimą pagal instrukciją, receptą. Fizinio ugdymo pamokose bus atkreipiamas dėmesys į tai, dėl ko svarbu tiksliai atlikti pratimus ir kokios gali būti netikslaus pratimų atlikimo pasekmės.

Menų pamokose bus akcentuojama tikslaus atlikimo, kruopštaus darbo svarba meistriškumui pasiekti. Atlikę darbą mokiniai bus skatinami įsivertinti savo darbus pagal pateiktus kriterijus ir juos patobulinti. Diskusijų metu mokiniai bus kviečiami kuo aiškiau reikšti savo mintis, parinkti kuo tikslesnius žodžius užduodant tikslinimo reikalaujantį klausimą „Ką turi omeny sakydamas...?“.

Kaip gali padėti tėvai?

- ✓ Pasikalbėkite su savo vaiku apie jo mokymosi įpročius, pasidomėkite jo mokymosi užrašais, pasikalbėkite apie būdus, kaip jis siekia mokytis iš savo klaidų, kas jam padeda darbą atlikti kuo geriau, kas trukdo.
- ✓ Papasakokite šiuo laikotarpiu nors vieną istoriją iš savo patirties, kaip jūsų gebėjimas atlikti dalykus tiksliai jums buvo naudingas, arba, priešingai, atmestinai atliktas darbas pridarė rūpesčių.
- ✓ Aptarkite įkvepiantį pavyzdį žmogaus, kuris savo atkakliu darbu pasiekė meistriškumo aukštumų.