

SUP mokinių integravimo į klasės ir mokyklos bendruomenę algoritmas

1. Gaunamos PPT išvados apie specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. VGK nariai susipažįsta su mokinio tėvais, aptaria PPT išvadas, lūkesčius bei pagalbos teikimą.
3. Švietimo pagalbos specialistai susipažįsta su gautais dokumentais. Jais remiantis, paskirtas kuratorius bendradarbiauja su tėvais, parengia IPP.
4. Specialieji pedagogai konsultuoja mokytojus ir parengia mokinio ugdymo rekomendacijas.
5. Švietimo pagalba suburia klasėje dirbančius mokytojus ir pristato parengtas rekomendacijas bei vaiko ypatumus, pomėgius, tikėtiną vaiko elgesį bei tinkamas reagavimo į tą elgesį priemonės.
6. Remiantis gautomis rekomendacijomis, mokytojai pritaiko bendrąsias programas, atsižvelgdami į individualius mokinio poreikius. Mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis. Mokytojas skiria daugiau individualaus dėmesio mokiniui, padeda jam įveikti sunkumus ir motyvuoja mokytis.
7. Švietimo pagalbos specialistai teikia individualią pagalbą remiantis PPT išvadomis ir turimais resursais: socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, mokinio padėjėjas. Užsiėmimai gali būti individualūs arba grupiniai.
8. Klasės vadovas stebi vaiko emocinę jauseną, elgesį ir komunikuoja su tėvais ir švietimo pagalba.
9. Esant poreikiui, klasės vadovas suorganizuoja susitikimą, kurio metu mokinio tėvai bendraklasių tėvams pristato savo vaiko ypatumus, tam tikrą tikėtiną išskirtinį elgesį bei tinkamus reagavimo į jį būdus. Atsakoma į tėvams kilusius klausimus.
10. Periodiškai aptariami mokinio ugdymosi pasiekimai per trišalius pokalbius su tėvais, klasės vadovu ir mokiniu.
11. Esant poreikiui, klasės vadovas, konsultuodamasis su švietimo pagalbos specialistais, parengia klasės valandėlę konkretaus sutrikimo tema (autizmas, disleksija, emocijų, elgesio sutrikimai), taip vaikus supažindindamas apie sutrikimo paplitimą, galimas elgesio išraiškas, atsakydamas į vaikams rūpimus klausimus. Organizuoja užsiėmimus, kurių metu mokiniai mokosi bendrauti, bendradarbiauti ir spręsti konfliktus.
12. Klasės vadovas stengiasi, jog mokinys galėtų dalyvauti klasės renginiuose, išvykose ir pan. Užtikrina, jog išvykos ar edukacijos būtų tinkamos mokiniui, atsižvelgiant į jo poreikius.